




10 理想のシナリオ

必要とする事前の指導・練習	<b>課題設定のシナリオ</b>	意見・考えを引き出す手立て
<p>○既習事項を生かして説明する練習</p> <p>○根拠を明らかにして説明する練習。</p>	<p>T 1 前の時間に色板を使って教科書96ページの形と同じ形を並べることができましたね。 今日は、教科書97ページを見て下さい。 96ページの絵と繋がっているけれども、この2ページの絵を比べて違う所を見つけて発表して下さい。</p> <p>C 1 96ページの絵には、線が引いてないけれど、97ページの絵には、線が引いてあります。</p> <p>C 2 96ページの絵の色板は、色がついているけれども、97ページは、色がありません。</p> <p>T 2 97ページのこの影絵は、96ページと同じように色板を並べて作られています。前の時間と同じように△を並べて形を作ってもらいます。</p> <p>T 3 その前に、この色板を2枚だけぴったり並べて形を作ってみましょう。 ぴったりとは、このように端と端を合わせることで す。 いろいろな並べ方があります。三角の色板を出して、はじめは一人で考えて並べてみましょう。分からなくなったら、前の時間に色板を並べたことを思い出してみましょう。並べ終わったらペアで確かめましょう。</p> <p>T 4 黒板に並べてみましょう。</p> <p>C 3 私は、三角を作りました。 </p> <p>T 5 どこと、どこの端をぴったり合わせましたか。</p> <p>C 2 ここと、ここを合わせました。</p> <p>C 3 僕は、四角を作りました。ここと、ここを合わせました。 </p> <p>C 4 僕も、四角を作りました。ここと、ここを合わせました。 </p> <p>T 6 同じ形の四角でも、2つの並べ方がありますね。</p> <p>T 7 このように、2枚の色板でたくさんの形を作りましたね。 じゃあ、これは(97ページの方眼をなぞりながら)何枚の色板でできていますか。</p> <p>C 5 2枚です。</p> <p>T 8 そうですね。ここもここも(97ページの方眼をなぞりながら)全部色板2枚でできていますね。 今日は、これらのことを使って、97ページのこの影絵を、色板を並べて作ってもらいます。</p>	<p>97ページの罫線を指でなぞって影絵の中の罫線を連想させる。</p> <p>ぴったりとは、端と端が合わさっていることと定義づける。</p> <p>色板を並べて接している所に直線を引き、同じ形でも並べ方で2通りあることに気づかせる。</p> <p>方眼の1ますが色板2枚であることに気づかせる。</p>
<p>課題：さんかくのいろいろたをならべて、かたちをつくろう。</p>		