

10 理想のシナリオ

必要とする事前の指導・練習	課題設定のシナリオ	意見・考えを引き出す手立て
○既習事項を生かして説明する練習	<p>T1 みんなに質問です。この棒(1本)で三角形がつくれると思いますか。</p> <p>C1 つくれません。</p> <p>T2 どうしてですか。</p> <p>C2 三角形は3本の線でできているからです。</p> <p>C3 三角形は3本の直線でできているからです。</p> <p>C4 三角形は3本の直線で囲まれている形だからです。</p> <p>T3 そうでしたね。三角形は、3本の直線で囲まれている形でしたね。 では、赤い棒を4本配ります。三角形を作ってみましょう。(赤色4本配る)</p> <p>T4 できましたか。できた人は見せてください</p> <p>C5 はい。(高く上げてみせる)</p> <p>T5 じゃあ次は、赤と青の棒でつくれそうですね。</p> <p>C6 はいできます。</p> <p>T6 では青色を使って三角形はできそうですね。</p> <p>C7 できます！かんたんです！</p> <p>T7 では、青色も配ります。三角形をつくってみましょう。(青色4本を配る)</p> <p>T8 できましたか。できた人は、見せてください。 さっきよりたくさんの種類の三角形ができていますね。</p> <p>T9 ぼうの種類を増やすと三角形の種類も・・・</p> <p>C8 増える！！</p> <p>T10 では、紫色と黄色の棒も配ります。 いろいろな三角形をつくりましょう。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p>いろいろな三角形をつくりましょう。</p> </div> <p>T5 いろいろな三角形ができていますね。今日は、みんながつくった三角形をなかま分けしてもらいたと思います。</p> <p>課題</p> <div style="border: 3px double black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p>三角形を、なかま分けしよう。</p> </div>	<p>意見・考えを引き出す手立て</p> <p>今までの既習事項を確認し、本時の学習へとつなげていくようにする。</p>