

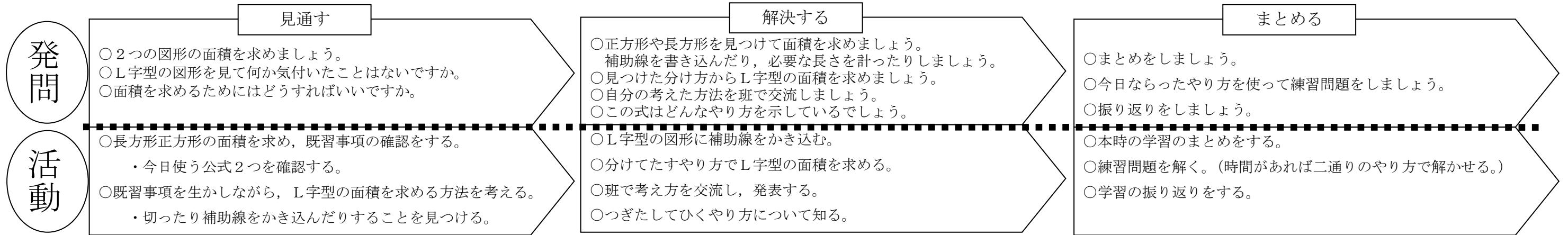
7 本時の目標

複合図形の面積を分割や補完の考えを用いて求め、その考え方を説明することができる。【課題解決力】

8 準備物

既習事項の掲示物、掲示用複合図形（児童用、板書用、グループ活動用）、ワークシート

9 展開



10 / 5 面積

**問題** この図形の面積を求めましょう。

**課題** 公式が使えるように工夫して、面積を求めよう。

**分ける**

- ①  $3 \times 3 = 9$
- ②  $2 \times 7 = 14$
- ①+②
- $9 + 14 = 23$
- 答え.  $23\text{cm}^2$

**つぎたす**

- ①  $5 \times 7 = 35$
- ②  $3 \times 4 = 12$
- ①-②
- $35 - 12 = 23$
- 答え.  $23\text{cm}^2$

**まとめ** Lのような図形の面積は、①分ける ②つぎたすなどして考えれば、長方形や正方形の面積の公式を使って求めることができる。

**練習問題** 次の図形の面積を求めましょう。

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
| $4 \times 2 = 8$<br>$2 \times 6 = 12$<br>$8 + 12 = 20$<br>答え. $20\text{cm}^2$ | $6 \times 6 = 36$<br>$2 \times 4 \times 2 = 16$<br>$36 - 16 = 20$<br>答え. $20\text{cm}^2$ | $6 \times 4 \times 2 = 48$<br>$2 \times 3 = 6$<br>$48 + 6 = 54$<br>答え. $54\text{cm}^2$ | $6 \times (4 + 3 + 4) = 66$<br>$4 \times 3 = 12$<br>$66 - 12 = 54$<br>答え. $54\text{cm}^2$ |
|---|--|--|---|

**気付き**

- ・長方形が曲がっている。
- ・このままでは公式が使えない。
- ・面積がわからない。

**見通し**

- ・公式が使える形を見つける。
- ・分けたらいいかもしれない。

**問題** ア:  $4 \times 6 = 24$   $24\text{cm}^2$  (たて×横)  
 イ:  $5 \times 5 = 25$   $25\text{cm}^2$  (一辺×一辺)

