

10 理想のシナリオ

必要とする事前の指導・練習	課題設定のシナリオ	意見・考えを引き出す手立て
<p>○既習事項を生かして説明する練習</p> <p>○長方形や正方形の面積を求める練習</p>	<p>T 今までの復習です。アとイの面積を求めましょう。</p> <p>C 1 アは、<math>4 \times 6 = 24</math>です。だから <math>24 \text{ cm}^2</math>です。 イは、<math>5 \times 5 = 25</math>です。だから <math>25 \text{ cm}^2</math>です。</p> <p>C 2 アは、長方形です。「たて×横」で求められるので、アは、<math>4 \times 6 = 24</math>です。イは正方形で、「一辺×一辺」で求められます。だから <math>5 \times 5 = 25</math>です。</p> <p>T 長方形と正方形は、「たて×横」「一辺×一辺」という公式を使って求められましたね。</p> <p>では、今日は新しい形に挑戦です。どんな形かな？この形は公式を使って求められますか。</p> <div data-bbox="427 741 1114 831" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>問題提示 この図形の面積を求めましょう。(図形ウ)</p> </div> <p>T この形を見て気づくことはありますか。</p> <p>C 3 長方形が曲がっています。</p> <p>C 4 でこぼこしているので、今までの公式は使えません。</p> <p>C 5 公式が使えないので、面積が求められません。</p> <p>T 今までの形と違うから公式が使えそうにないと言っているけど、何か工夫して公式が使えないですか。</p> <p>C 6 ここを切ったら、長方形が2つできるので、分けて考えたら公式が使えそうです。</p> <p>C 7 長方形や正方形の公式は分かるので、図形を分けて、長方形の公式を使うと求められそうです。</p> <p>T 分けて考えるという考えが出てきました。ウも習った公式が使えるような形にしたら求められそうですね。</p> <p>では、今日の課題を書きましょう。</p> <div data-bbox="427 1402 1114 1451" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>課題：公式が使えるように工夫して面積を求めよう。</p> </div> <p>T 今から同じ図形を配ります。実際に線を引いたり切ったりして、どのように考えたかが分かるようにワークシートに自分の考えを書きましょう。</p>	<p>意見・考えを引き出す手立て</p> <p>長方形と正方形の図形と公式、求めた式を結び付け、公式を確認する。</p> <p>L字型を隠しておき、少しずつ見せる。 これまでの学習との違いを明確にする。</p>