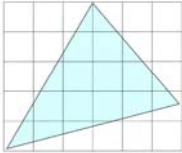
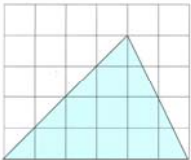


10 理想とする練りあい場面

必要とする事前の指導・練習	理想のシナリオ	意見・考えを引き出す手立て
<p>○既習事項を生かして説明する練習</p>	<p>T 今日の問題はこの面積を求めます。</p>  <p>T あれ？何か変じゃないですか？何か変か気づいていた人はいいますか？</p> <p>C 三角形の図形がずれています。</p> <p>T 図形がずれていたら何がいけないのですか？</p> <p>C 図形がずれていたら面積を求めることが出来ません。</p> <p>T では、どうしたらいいですか。</p> <p>C 図形を移動させて、下の辺を合わせたらいいと思います。</p> <p>T 前に出て三角形を動かしてくれる人はいいますか。では、今日の問題を出します。</p>  <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p>三角形の面積の求め方を考えましょう。また、求め方を説明しましょう。</p> </div> <p>T 読みましょう。</p> <p>C 三角形の面積の求め方を考えましょう。また、求め方を説明しましょう。</p> <p>T どうやったら、この三角形の面積を求めることができるかな。何か見えてきた？</p> <p>C 直角三角形のときと同じように、これまで習った図形に形を変えるとできそうです。</p> <p>T これまで習ったどんな図形が使いえそうですか？</p> <p>C 正方形が使いえそうです。</p> <p>T なるほど。公式は？</p> <p>C 一辺×一辺です。</p> <p>T 他にありますか？</p> <p>C 長方形も使いえそうです。たて×横です。</p> <p>C 前の時間に直角三角形の面積の求め方も学習しました。</p> <p>T これらの形なら面積が求められそうですね。</p> <p>T 今日の課題は、</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p>課題：これまで学習した図形を使って、三角形の面積の求め方を考え、説明しよう。</p> </div>	<p>意見・考えを引き出す手立て</p> <p>前時の直角三角形と同様に、方眼の上で三角形をずらして提示する。</p>