

令和7年度 学校評価表 (中間・最終)

学校名 三原市立第四中学校 校番(24)

a 学校教育目標	「まなび つながり みらいを創る」	b 経営理念 ミッション・ビジョン	【ミッション】(自校の使命)社会のために役立とうとする志を抱く生徒の育成 【ビジョン】(自校の将来像)学びを通して深くつながり、つながりを通して豊かに学び、ともに未来を描く学校
----------	-------------------	----------------------	---

評価計画						自己評価					改善方策	学校関係者評価			
	c 中期経営目標	d 短期経営目標	e 目標達成のための方策	f 評価項目・指標	g 目標値	10月	1月	i 達成度	j 評価	k 結果と課題の分析	n 改善方策	l 評価			m コメント
						h 達成値	h 達成値					イ	ロ	ハ	
確かな学力の育成	主体的な学びの充実	基礎学力の定着	○家庭学習の習慣化 ○放課後学習の徹底と内容の精選 ○「本時の問い」と「振り返り(R80)」のつながりを意識した授業改善	実力テスト (「知・技」B評価以上の生徒の割合)	80%										
		四中言語能力の育成を目指した授業改善と 探求的な学習(PBL)の充実	○生徒自身が思いや考えを基に思考したり表現する場の設定と多様な学習形態の展開(グループ学習、ペア学習、個別最適な学び等) ○読解力育成(実態把握と定期試験問題の見直し) ○効果的なICT機器の活用 ○「総合的な学習の時間」での、生徒の主体的な学習の場の設定	前期:実力テスト (「思・判・表」B評価以上の生徒の割合) 後期:標準学力調査 (「「思・判・表」の5教科平均)	前期:80% 後期:全国比80%										
豊かな心・健やかな体の育成	自己認識と自尊感情の向上	生徒会活動の充実	○縦割り集団を生かした地域貢献活動や校内活動の計画実施 ○生徒の主体的な取組や頑張りへの肯定的評価	生徒アンケート肯定的評価の割合 ＜項目＞縦割り班での活動や生徒会活動は、自分の成長につながっている	80%										
		生徒指導・教育相談活動の充実	○生徒アンケート・QU等による実態把握と組織での早期対応	生徒アンケート肯定的評価の割合 ＜項目＞先生は気軽に相談に応じてくれる	80%										
	体力の向上と健康の増進	体力の向上	○リズムトレーニングによる体力づくりの推進	校内体力テスト (年3回実施) 項目:立幅跳で前年度平均値を超える生徒の割合	50%										
		健康教育の推進	○食育の推進(「自分で作るお弁当の日」の実施)	生徒アンケート肯定的評価の割合 ＜項目＞自分の健康を考えるきっかけになっている	80%										
業務改善の推進	子供と向き合う時間の確保	効率的で組織的な校務運営・業務改善	○分掌会議の定例開催と水曜日の放課後の時間を使った校内研修や学年会等の定例化・活性化	教職員アンケート肯定的評価の割合 ＜項目＞生徒と向き合う時間の確保につながっている	80%										
信頼される学校	開かれた学校づくり、保護者・地域に信頼される学校づくりの推進	公開性・信頼度の向上	○授業参観日や懇談会、学校公開日等の定期実施とその工夫 ○学校だより、HPIによる情報発信	保護者アンケート肯定的評価の割合 ＜項目＞学校の様子がわかる	75%										
		小中連携教育の推進	○小中連携協議会の定期開催 ○研究授業等の合同研修会や合同行事の計画的な交流	教職員アンケート肯定的評価の割合 ＜項目＞小中連携の取組は、お互いの理解を深め、中学校区として系統的な取組になっている	80%										

【j: 自己評価 評価】

A: 100≦(目標達成) B: 80≦(ほぼ達成)<100
C: 60≦(もう少し)<80 D: (できていない)<60

【l: 学校関係者評価 評価】

イ: 自己評価は適正である。 ロ: 自己評価は適正でない。
ハ: 分からない。