



令和7年度 三原市立久井小・中学校 学校教育全体計画

【 学校教育目標 】

**ふるさとを愛し、
鍛えよ「知・徳・体」**

＜三原市 教育基本理念＞
志を抱き、その実現に向けて考え、
行動できる未来の創り手の育成

＜三原市 学びのテーマ＞
すべての子供が自ら考え行動する学び
～子供同士の学び合いの充実～

九年
間
の
学
び

＜広島県：15歳の生徒に身に付けてもらいたい力＞

～自己を認識し、自分の人生を選択し、表現することができる児童生徒～

＜めざす児童生徒像＞

- 未来に向かって高い志を持ち、自主的・主体的に学び、行動し続けることができる児童生徒
- 自分の考えをしっかりと持ち、先生や友達に心を開いて何でも話することができる児童生徒
- 地域に誇りをもち、積極的に地域貢献できる児童生徒

＜めざす学校像＞

- 児童生徒が自己開示できる安心・安全な学校
- 子供たちが主体的に学び合い活動する学校
- 子供たちの9年間を見通した学びがある連携校
- 保護者や地域から信頼される学校

＜目指す教職員像＞

- 高い倫理観と豊かな感性・人間性をもつ教職員
- 豊かなコミュニケーション能力を有する教職員
- 他の教職員と連携・協働して、組織的に職務を遂行する教職員
- 確かな授業力を身に着けた教員

**学力定着に向けた一授業時間の展開
～「R80を核とした授業デザイン」を通して～**

育てたい資質・能力

主体性 論理的思考力
表現力 チームワーク

確かな学力

主体的な学びに向けた授業づくり
○ファシリテート力の向上
○学力分析に基づく課題克服
○共に学び合う集団づくり
ICT やデジタルの効果的な活用
家庭学習の充実(習慣化・質と量)

知

豊かな心

SSR を核とした不登校対策
○丁寧・積極的な生徒指導
○安全安心な居場所づくり
自治能力・自主性の育成
○児童会・生徒会の活性化
○ボランティア活動の推進

徳

健やかな体

基本的生活習慣の育成
○金のルール
体力づくりの工夫改善
○9か年を見通した取組
○体力テストの課題克服
健康教育・食育の推進

体

愛

開かれた学校：コミュニティ・スクール

地域と協働した教育活動の展開
○運営協議会・地域学校協働本部・活動推進員の体制づくり
○施設一体型連携校としての強みを生かす取組づくり
○元気を届ける学校、信頼される学校、期待される学校づくり
○郷土愛の醸成、地域全体で子供を育てる体制づくり

働き方改革

風通しの良い職場づくり
○教職員の資質向上・積極的な研鑽
○不祥事根絶、ヒヤリ・ハットの共有
ワークライフバランスの確立
○ボトムアップによる業務改善
○長時間勤務の縮減、時間管理

楽