

令和6年度の重点課題

【情緒面での課題】

○運動やスポーツをすることが好き・やや好きと肯定的な回答を行っているが、内容によって苦手意識を持っているものがある。

【体力面での課題】

○男子…「長座体前屈」「上体起こし」「反復横跳び」「20メートルシャトルラン」が県平均値かつ全国平均値以下。

○女子…「長座体前屈」「立ち幅跳び」が県平均値かつ全国平均値以下

上記の課題を受けて具体的に取組んだ事項

【体育の授業での取組み】

- ・屋外での授業では、ジャングルジムや鉄棒、上り棒、雲梯などの遊具を使ったサーキット運動を行い、体力向上を図った。
- ・屋内の授業では、柔軟運動を必ず行い、継続して柔軟性の向上を図った。
- ・1回目の体力テストの結果をもとに2回目の測定を行い、目標を決めて取り組むことができた。

【体育の授業以外での取組み】

- ・休憩時間は教員も一緒に体を動かして遊ぶことで、ほとんどの児童が体を動かして遊ぶことができた。
- ・全校で一輪車に取り組み、空いている時間や休憩時間にも自主的に取り組む姿が見られた。

令和7年度新体力テストの結果 県平均値(令和6年度)・全国平均値(令和5年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第5学年	12.50	12.50	28.00	29.50	49.00	10.00	145.50	29.00	45.50	第5学年	9.00	17.00	37.00	30.00	31.00	10.50	115.00	12.00	44.00

県平均値かつ全国平均値未満

令和7年度新体力テストの結果 県平均値(令和7年度)・全国平均値(令和6年度)との比較

R7年度の県調査結果が判明した後、最新の情報を公表します。

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

男子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い	女子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
第5学年	100.00	0.00	0.00	0.00	第5学年	100.00	0.00	0.00	0.00

学校独自の意識調査

重点課題に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

- サーキット運動を取り入れた体づくり
- ・体育科の授業において、サーキット運動を行い、基礎的な体力向上を図る。
- ・運動場を使用する場合は、ジャングルジムや鉄棒、上り棒などの遊具にぶら下がる運動(握力・筋力アップ)を、屋内運動場を使用する場合は、床の上でのストレッチ運動(柔軟性アップ)を重点的に行う。
- ・体育科の授業において体力の伸びを前期と後期で見取り、教職員も児童も意識できるようにする。

体育の授業以外で行う取組内容

- 全校遊び
- ・休憩時間において、全校で外遊び(体育館での遊び)を積極的に促していく。
- いつでもどこでもできる運動
- ・身近な器具を使った運動を朝の会やすきま時間などを使って取り組んでいく。
- 家庭への啓発
- ・通信や学校家庭連絡ツール「すぐー」などを通して、取組を伝え、協力を促していく。

重点課題

情意面での課題

全員が運動やスポーツをすることが好きと回答しているが、内容によって苦手意識を持っているものがある。

体力面での課題

○男子
「20メートルシャトルラン」「ボール投げ」以外は県平均値かつ全国平均値より低い。
○女子
全ての種目が県平均値かつ全国平均値より低い。

令和8年度の重点目標値

- 1日の活動時間が30分未満の児童を0%にする。
- 運動やスポーツをすることが好き・やや好きと答える児童の割合が継続できるようにする。
- 「握力」の記録向上に取り組む、市平均・県平均・全国平均以上にする。
- 「50m」の記録向上に取り組む、市平均・県平均・全国平均以上にする。