

令和5年度の重点課題

【情緒面での課題】

○男子…運動やスポーツをすることがやや好きと答えている。

【体力面での課題】

○男子…すべての項目が、県平均値かつ全国平均値以下。

○女子…「握力」「長座体前屈」が県平均値かつ全国平均値以下。

上記の課題を受けて具体的に
取り組んだ事項

【体育の授業での取り組み】

- サーキット運動を取り入れた体力づくり
- ・体育科の授業において、サーキット運動を行い、基礎的な体力向上を図る。
- ・運動場を使用する場合は、ジャングルジムや鉄棒、上り棒などの遊具にぶら下がる運動（握力・筋力アップ）を、屋内運動場を使用する場合は、床の上でのストレッチ運動（柔軟性アップ）を重点的に行う。
- 全校体育での焦点化した指導
- ・全校体育においては、アクティブチャイルドプログラムを取り入れた指導を行い、基礎的な体力向上を図る。
- ・体力の伸びを前期と後期で見取り、教職員も児童も意識できるようにする。（ICTの活用）

【授業以外での取り組み】

- 全校遊び
- ・休憩時間において、全校で外遊び（体育館での遊び）を積極的に促していく。
- いつでもどこでもできる運動
- ・身近な器具を使った運動（パワーグリップなど）を朝の会やすきま時間などを使って取り組んでいく。
- 家庭への啓発
- ・通信や学校家庭連絡ツール「すぐー」などを通して、取組を伝え、協力を促していく。

令和6年度新体力テストの結果 県平均値（令和5年度）・全国平均値（令和4年度）との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第5学年	20.00	17.50	17.50	38.50	46.50	9.35	159.00	29.50	51.00	第5学年	18.00	19.00	19.00	40.00	42.00	8.70	140.00	18.00	55.00

県平均値かつ全国平均値未満

令和6年度新体力テストの結果 県平均値（令和6年度）・全国平均値（令和5年度）との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第5学年	20.00	17.50	17.50	38.50	46.50	9.35	159.00	29.50	51.00	第5学年	18.00	19.00	19.00	40.00	42.00	8.70	140.00	18.00	55.00

県平均値かつ全国平均値未満

運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか

男子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い	女子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
第5学年	50.00	50.00	0.00	0.00	第5学年	0.00	100.00	0.00	0.00

学校独自の意識調査

重点課題に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

- 屋外での授業ではサーキット運動を行い、基礎的な体力向上を図る。
- 体育の授業のウォーミングアップで柔軟体操を行い、継続的に柔軟を行っていく。
- 今回の結果をもとに3学期末の目標を決めさせ、授業の中で定期的に測定を行い、伸びを実感したり、目標を達成できるように自分で練習を考えたりすることができるようにする。

体育の授業以外で行う取組内容

- 休憩時間に体を動かして遊ぶように声掛けを行い体力向上を図る。
- 家庭学習で柔軟運動を実態に応じて取り組ませる。
- 朝の時間などを使って全校で持久走や柔軟運動などに取り組む時間を設定する。

重点課題

情意面での課題

○好き・やや好きと肯定的な回答を行っているが、内容によって苦手意識を持っているものがある。

体力面での課題

○男子：「長座体前屈」「上体起こし」「反復横跳び」「20メートルシャトルラン」が県平均値かつ全国平均値以下
○女子：「長座体前屈」「立ち幅跳び」が県平均値かつ全国平均値以下

令和7年度の
重点目標値