

令和6年度の重点課題

○体を動かすことがやや嫌い、嫌いと答える児童の割合を5%未満にする。

○重点課題に挙げている項目（上体起こし、立ち幅跳び）において、令和元年度の平均値かつ全国平均値以上のものを6/12（50%）以上にする。

○全学年男女別の種目において、令和元年度の県平均値かつ全国平均値以上のものを、令和6年度の37/96（39%）から48/96（50%）にする。

上記の課題を受けて具体的に
取り組んだ事項

○保健体育委員会と連携を図り、月に1度体育朝会の時間に、3学年合同での運動遊びを行った。

○体育朝会の種目に柔軟運動を取り入れた。

○体育の授業の導入に、主運動につながる運動遊びを取り入れるようにした。

令和7年度新体力テストの結果 県平均値（令和6年度）・全国平均値（令和5年度）との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第5学年	21.20	20.20	30.90	40.40	59.40	8.80	158.00	23.60	57.00	第5学年	17.20	15.40	34.84	30.00	35.00	9.76	126.40	10.20	47.80

県平均値かつ全国平均値未満

令和7年度新体力テストの結果 県平均値（令和7年度）・全国平均値（令和6年度）との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第5学年	21.20	20.20	30.90	40.40	59.40	8.80	158.00	23.60	57.00	第5学年	17.20	15.40	34.84	30.00	35.00	9.76	126.40	10.20	47.80

県平均値かつ全国平均値未満

運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか

男子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い	女子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
第5学年	83.33	16.67	0.00	0.00	第5学年	60.00	40.00	0.00	0.00

学校独自の意識調査

運動に対する意識調査

	第1学年(%)	第2学年(%)	第3学年(%)	第4学年(%)	第5学年(%)	第6学年(%)	全体(%)
好きだ	81	100	100	88	91	81	88
やや好きだ	19	0	0	13	9	19	12
やや嫌いだ	0	0	0	0	0	0	0
嫌いだ	0	0	0	0	0	0	0

重点課題

情意面での課題

○特に大きな課題はない。

体力面での課題

○第5学年女子において、令和6年度の県平均値かつ令和5年度の全国平均値より低い種目が7/8（88%）。
○学校全体で、「上体起こし」において、令和元年度の県平均値かつ全国平均値未満が10/12（83%）
○学校全体で、「立ち幅跳び」において、令和元年度の県平均値かつ全国平均値未満が8/12（75%）

令和8年度の
重点目標値

○体を動かすことがやや好き、好きと答える児童の割合を継続して100%にする。

○重点課題に挙げている項目（上体起こし、立ち幅跳び）において、令和元年度の平均値かつ全国平均値以上のものをそれぞれ6/12（50%）以上にする。

○全学年男女別の種目において、令和元年度の県平均値かつ全国平均値以上のものを、令和6年度の41/96（43%）から48/96（50%）にする。

重点課題に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

○年間を通して、体操等の準備運動に代えて、ACP（アクティブチャイルドプログラム）を導入に取り入れる。主運動につながるような運動遊びを選択し、様々な動きを楽しみながら行う中で、体を温めていくようにする。

例）体じゃんけん、ねこねずみ 等

○レベル別に挑戦できるようにする等、「やってみよう！」を育む運動の場の充実。

体育の授業以外で行う取組内容

○体育朝会の中で、楽しく体を動かすことができる運動遊びの実施。

○全体の課題を踏まえた体育朝会の実施。

・瞬発力、跳躍力、筋力、巧緻性の向上を目指した体づくり運動。持久力向上を目指した3分間走。

○保健体育委員と連携を取り、休み時間等を楽しみながら取り組むことができる運動を検討し、実施する。