

a 学校教育目標	自律の精神の確立と主体的に学ぶ生徒の育成	b 経営理念 ミッション・ビジョン	【ミッション】(自校の使命) 「社会のために役立とうとする志を抱く生徒の育成」 【ビジョン】 (自校の将来像) 「生徒が、安全で安心して有意義に過ごせて、社会人としての資質・能力を身に付けられる学校」 (めざす学校像) ・安全で安心して有意義に過ごせる学校 ・笑顔を忘れず、明るく温かく人に接し、「ありがとう」があふれる学校 ・夢を志に高める学校 ・自信を持ち光り輝いて行動し、活力のある学校
----------	----------------------	----------------------	---

評価計画						自己評価					改善方策	学校関係者評価			
	c 中期経営目標	d 短期経営目標	e 目標達成のための方策	f 評価項目・指標	g 目標値	7 月	2 月	i 達成度	j 評価	k 結果と課題の分析	n 改善方策	l 評価			m コメント
						h 達成値	h 達成値					イ	ロ	ハ	
確かな学力の定着	授業改善による確かな学力の定着	「対話」と「振り返り」の充実を図り、生徒が自律的に学びに向かう授業づくりの推進	○「本郷中スタンダード」(授業モデル)を活用した授業づくり ○1人1研究授業の実施及び相互参観 ○学び合い、ファシリテートを考慮した授業づくりの推進 ○ICT機器の効果的な活用	生徒授業アンケート「考えたことなどを書いたり表現したりする時間が多く取り入れられている」の肯定的評価の割合	90%										
				生徒授業アンケート「グループ活動やペア活動がよく取り入れられている」の肯定的評価の割合	90%										
		基礎・基本的な内容を定着させる学習習慣の確立	○「本GOノート」の効果的活用と、統一した組織的な取組 ○家庭での学習習慣を確立するための目標学習時間(最低90分以上)の達成	1月の実力テストで、各学年各教科の平均点が50点を上回る教科数の割合	80%										
				生徒生活アンケート「家庭学習時間の目標学習時間を達成した」割合	80%										
豊かな心の育成	積極的な生徒指導の推進	生徒の自主自律的な活動の推進	○生徒会活動の活性化による自治的風土の醸成 ○ボランティア活動の推進 ○集団づくりの推進	生徒生活アンケート「地域や社会をよくするために何をすべきか考えている」割合	80%										
		「生活三訓(あいさつをする・時間を守る・身だしなみを整える)」の徹底	○地域や保護者、来校者にレベル3以上(自分から会釈して)のあいさつ ○5分前行動、集会への無言入退場。 ○身辺整理(教室環境の改善)	生徒生活アンケート「地域や保護者や来校者へレベル3以上(自分から会釈して)のあいさつができる」生徒の割合	90%										
健やかな身体 の育成	自らの健康を自ら管理できる生徒の育成	自ら積極的に体づくりに励む	○食への感謝の気持ちの育成。(「弁当の日」の取組) ○基礎トレーニングの工夫等、体力向上の取組	体力・運動能力テストで全国平均を上回る種目の割合	80%										
働き方改革の推進	ワーク・ライフバランスの確保	長時間勤務の縮減	・上限の日安時間を超えない時間管理の徹底(月45h) ・やりがい、働きがい(ウエルビーイング)の実感 ・定時退校日の厳守	・時間外在校時間 月45時間以内の職員の割合	90%										
				・やりがい、働きがいを感じている教職員の割合	90%										

【j:自己評価 評価】
A:100≦(目標達成) B:80≦(ほぼ達成)<100
C:60≦(もう少し)<80 D:(できていない)<60

【l:学校関係者評価 評価】
イ:自己評価は適正である。 ロ:自己評価は適正でない。