

令和5年度の重点課題

【情緒面】

○男子

・運動やスポーツをすることが嫌い、やや嫌いの生徒が9.2%と(前年7.7%)やや増加傾向である。

○女子

・運動やスポーツをすることが嫌い、やや嫌いの生徒が16%と(前年19.6%)とやや減少傾向である。

【体力面】

○前年と比較し、ハンドボール投げは向上が見られたが、男女共に、握力・上体起こし・反復横跳び・立ち幅跳びで低下がみられた。

上記の課題を受けて具体的に
取り組んだ事項

○上体起こし 体育の準備運動で実施
○反復横跳び 体づくり運動で同じ体力をトレーニングできる運動を実施。
○立ち幅跳び 体育の準備運動・補強運動で実施
○昼休みに生徒がボールで遊ぶ機会を増やすために、ボールの数を充実させる。
○準備運動の内容を單元ごとに変更し、生徒が楽しみながら実施できるようにする。

令和6年度新体力テストの結果 県平均値(令和5年度)・全国平均値(令和4年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第2学年	27.38	23.60	46.02	50.46	73.34		8.06	197.33	19.38	39.49	第2学年	22.74	19.42	46.63	48.07	53.78		8.90	165.00	12.83	48.25

県平均値かつ全国平均値未満

令和6年度新体力テストの結果 県平均値(令和6年度)・全国平均値(令和5年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第2学年	27.38	23.60	46.02	50.46	73.34		8.06	197.33	19.38	39.49	第2学年	22.74	19.42	46.63	48.07	53.78		8.90	165.00	12.83	48.25

県平均値かつ全国平均値未満

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

男子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い	女子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
第2学年	77.08	22.92	0.00	0.00	第2学年	55.24	44.76	0.00	0.00

学校独自の意識調査

重点課題に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

○運動やスポーツをすることに対して楽しんでいる生徒が多いので、引き続き授業づくりの工夫に取り組んでいきたい。
○スポーツの関わりについて、見る・支える・調べるの3つもあるので自分に合う関わりを見つけれられるようにしたい。
○授業の主運動につながる補強運動を行う。

体育の授業以外で行う取組内容

○昼休憩のグラウンド遊びを充実させるために、委員会での呼びかけや用具の充実をはかる。
○部活動顧問とも連携する。

重点課題

情意面での課題

体力面での課題

【男子】
・長座体前屈以外、県と全国の平均値を下回っている。

【女子】
・反復横とびでは改善が見られたが、それ以外では県と全国の平均値が下回っている。

令和7年度の
重点目標値

○20mシャトルランの記録を平均5回以上上げる。