

学校教育目標

故郷を愛し、故郷のために尽くし、自ら伸びようとする児童の育成
＜＜志を抱き、その実現に向けて考え、行動できる未来の創り手の育成＞＞

◎ ミッション ・ ビジョン

◎ 「知・徳・体」の基礎基本を身につけ、郷土の発展を願う児童の育成
＜＜自分を愛し、夢を語る児童の育成＞＞

- ・ 児童の主体的に学ぶ力を育成し、基礎学力を定着させる学校
- ・ 自己を愛し、きまりを尊重し、健康でたくましく活動する児童を育成する学校
- ・ 郷土のよさと課題を知り、その発展のために、地域を支え得る人材を育てる学校

めざす子ども像

- ・ 目標を立て、その達成に向けて、創造的に努力し続ける子
- ・ 自他を大切にし、きまりを尊重し、誰とでも豊かにコミュニケーションをとれる子
- ・ 心身ともに元気で、困難に粘り強く立ち向かえる子
- ・ 郷土佐木島を誇りに思う子

育成を目指す資質・能力

課題発見・解決力	活用できる知識・技能
プログラミング的思考力	コミュニケーション能力
主体性	回復力（レジリエンス）

研究テーマ

児童が主体的に活動し、資質・能力を高め合う学びの創造
～個々の児童の実態に合わせた授業の手立ての工夫～

確かな学力の向上

- ・ 主体的で個別最適な学びの推進
- ・ I C T 機器を活用した授業
- ・ 既習事項を生活や次の学習で活用
- ・ ドリル学習（計算・漢字・視写）の継続
- ・ 思考力・表現力の育成

豊かな心と健やかな体の育成

- ・ 感染対策の徹底・継続
- ・ 個に応じた体力づくりの推進
- ・ 「金のルール」の定着
（早寝・早起き・朝ごはん・あいさつ・靴そろえ）
- ・ 学校と家庭が連携した食育の推進
- ・ 特別の教科「道徳」の充実

信頼される学校

- ・ 魅力ある教育活動の充実と発信
- ・ 佐木島という地域の特色「人・もの・自然」を生かした学習活動・体験活動（文化・歴史・環境）の充実
- ・ 「一校一貢献」等の取組を通じた、保護者・地域と共に活動する開かれた学校の実現
- ・ 安全で、誰もが安心して通学・学校生活できる学校の実現