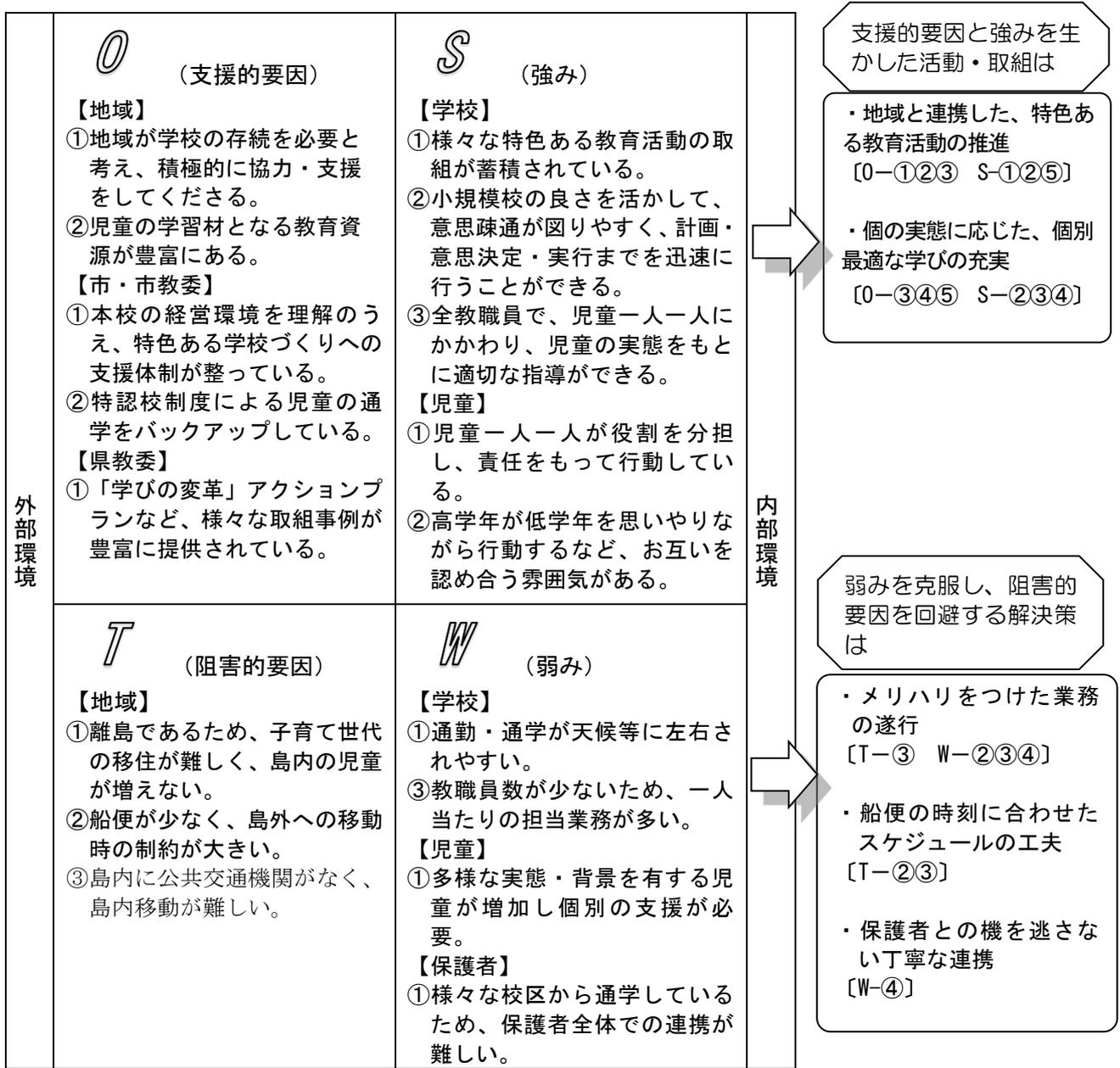


令和6年度 学校経営環境分析書

(三原市立鷺浦小) 学校



- 1 個別最適な学びの推進
 - ・特別支援教育の視点を生かし、児童一人一人の実態にあった支援を行いながら授業改善を行い、「学ぶ楽しさ、わかる喜び」学びを創造することで、児童に達成感を感じさせるとともに児童の主体的な学びを促進する。
- 2 地域の特色等を生かした特色ある教育活動の推進
 - ・佐木島という地域の特色(人・もの・自然)を生かした体験学習や、落語や太鼓などの表現活動等を通して、「ふるさと意識」「母校意識」を育成するとともに、自己肯定感を高める。
 - ・外国人を相手に「英語を使う必然的な機会」を計画的にするなど、英語教育(外国語活動)の充実をはかり、グローバルな見方、考え方をもちとせるとともに、コミュニケーション能力を育成する。