

a 学校教育目標	夢を持ち果敢に挑戦し、次代を担う生徒の育成	b 経営理念 ミッション・ビジョン	【ミッション】(自校の使命) 社会のために役立とうとする志を抱く生徒の育成 【ビジョン】(自校の将来像) 知・徳・体のバランスのとれた力を身に付け、郷土から愛される生徒の通う学校
----------	-----------------------	----------------------	--

評価計画					自己評価					改善方策	学校関係者評価			
c 中期経営目標	d 短期経営目標	e 目標達成のための方策	f 評価項目・指標	g 目標値	10月	2月	i 達成度	j 評価	k 結果と課題の分析	n 改善方策	l 評価			m コメント
					h 達成値	h 達成値					イ	ロ	ハ	
確かな学力	自ら学び仲間と協働して学習できる生徒の育成	基礎学力の定着と個別最適な学びの充実	○思考力・判断力・表現力等の育成をめざした授業改善 ○家庭学習の習慣化と授業への活用	学校評価アンケートの肯定的な回答率 ※授業がよくわかる／家庭学習の項目「1.3.4」	90%									
			○ICT機器を積極的に活用した学習活動	学校評価アンケートの肯定的な回答率 ※ICT機器の項目「11」	90%									
		学習分析を基にした授業改善と探究的な学習(PBL)の充実	○学習分析事業等による定着状況の把握と改善に向けた取組 ○総合的な学習の時間での生徒の主体的な学習の場の設定	学校評価アンケートの肯定的な回答率 ※主体的な場面の項目「6.7」	70%									
豊かな心・健やかな体	人に愛される生徒の育成	○生徒指導・教育相談活動の推進	○生活四訓の徹底 ○ディリーの取組やいじめアンケートの実施による状況把握 ○SC,SSWを含めた組織的な対応	学校評価アンケートの肯定的な回答率 ※自らあいさつ「5」 不登校の人数	80% 6%以下									
			○道徳教育の充実	○協働的な学び合いの場を仕組み議論する道徳の授業改善	学校評価アンケートの肯定的な回答率 ※主体的な場面の項目「12.13」	90%								
		○生徒会活動の充実	○生徒の主体的な場の設定や肯定的評価	学校評価アンケートの肯定的な回答率 ※主体的な場面の項目「7.8」	90%									
働き方改革の推進	生徒と向き合う時間の確保	○効率的な業務改善の推進	○業務のスクラップ＆ビルドによる業務改善 ○週に1日5時間授業の設定と定時退校日の設定	学校評価アンケートの肯定的な回答率 ※教職員の業務改善の項目「8」	90%									
		○長時間勤務の縮減	○学校組織のスリム化と業務スケジュール管理の徹底	在校時間50時間以内の者の割合	前年度比増									

【j: 自己評価 評価】

A: 100≦(目標達成) B: 80≦(ほぼ達成)<100

C: 60≦(もう少し)<80 D: (できていない)<60

【l: 学校関係者評価 評価】

イ: 自己評価は適正である。ロ: 自己評価は適正でない。

ハ: 分からない。