

令和5年度の重点課題

○男子

令和4年度と比較して、「反復横跳び」において、県平均値かつ全国平均より低い。

○女子

令和4年度と比較して、「握力」「反復横跳び」「20mシャトルラン」「50m走」「立ち幅跳び」において、県平均値かつ全国平均より低い。

上記の課題を受けて具体的に取組んだ事項

「反復横跳び」→ウォーミングアップや体づくり運動の中に取り入れる。
 「20mシャトルラン」→体育の授業や部活動の中で、体育館3往復、グラウンド1周のランニングを行う。
 「50m走」、「立ち幅跳び」→体育の授業のウォーミングアップ時に、瞬発力や体力が高まる運動を取り入れる。

令和6年度新体カテストの結果 県平均値(令和5年度)・全国平均値(令和4年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第2学年	31.69	27.48	46.56	51.37	85.66		7.88	204.58	23.59	45.42	第2学年	21.71	23.20	47.90	45.17	49.53		9.05	165.10	13.53	47.92

県平均値かつ全国平均値未満

令和6年度新体カテストの結果 県平均値(令和6年度)・全国平均値(令和5年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第2学年	31.69	27.48	46.56	51.37	85.66		7.88	204.58	23.59	45.42	第2学年	21.71	23.20	47.90	45.17	49.53		9.05	165.10	13.53	47.92

県平均値かつ全国平均値未満

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

男子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い	女子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
第2学年	87.23	12.77	0.00	0.00	第2学年	63.16	36.84	0.00	0.00

学校独自の意識調査

学校独自の意識調査	
-----------	--

重点課題に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

- 「反復横跳び」→ウォーミングアップや体づくり運動の中に繰り返し系の動きを伴う運動を取り入れる。
- 「50m走」、「立ち幅跳び」、「20mシャトルラン」→体育の授業のウォーミングアップ時に、瞬発力や体力が高まる運動を取り入れる。

体育の授業以外で行う取組内容

- 休憩時間にボールの貸し出しを行い、グラウンドでの運動を促す。

重点課題

情意面での課題

- 男子は、運動やスポーツをすることに対して肯定的である。
- 女子は、運動やスポーツをすることが「好き」という生徒が63%である。

体力面での課題

- 男子
「反復横跳び」において、県平均値かつ全国平均より低い。
- 女子
「握力」「反復横跳び」「20mシャトルラン」「50m走」「立ち幅跳び」において、県平均値かつ全国平均より低い。

令和7年度の重点目標値

- 「反復横跳び」を県平均値以上にするために、体幹を鍛え、3回以上伸ばす。
- 「50m走」を県平均値以上にするために、0.5秒記録を速くする。