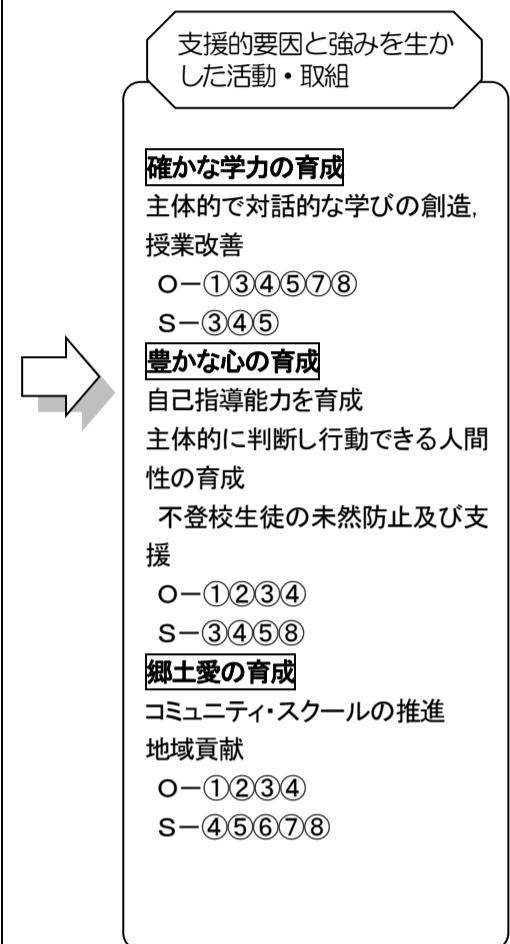


# 令和6年度 学校経営環境分析書

## 1 学校の内外環境の分析

<p><b>外部環境</b></p> <p><b>O (支援的要因)</b> 外部環境で宮中教育を支援してくれるもの</p> <p><b>【地域】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>①比較的学校に対する期待感がある。</li> <li>②コミュニティ・スクールの導入により、地域から応援を・サポートを得やすいシステムができる予定である。</li> </ul> <p><b>【市教委】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>③ビジョンを明確に示している。</li> <li>④学校に対する支援体制が厚い。</li> </ul> <p><b>【県教委】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⑤「学びの変革」全県展開に取り組んでいる。</li> <li>⑥服務規律の厳正化を図っている。</li> <li>⑦ICT 機器等の環境が整っている。</li> </ul> <p><b>【国】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⑧学習指導要領の則り、未来社会を切り拓くための資質・能力の育成を図っている。</li> </ul>	<p><b>S (強み)</b> 内部環境で、宮中のもつてている強み</p> <p><b>【学校】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>①不祥事根絶に向け、教職員が危機意識を持って取り組んでいる。(不祥事ゼロ)</li> <li>②部活動休養日の確保等、適度な部活動の意識が定着している。</li> <li>③SSRを開設し、教室以外の生徒の学びの場がある。</li> </ul> <p><b>【生徒】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>④学年によるが、比較的落ち着いた態度で授業に取り組む生徒が多い。</li> <li>⑤学年によるが、比較的真面目に物事に取り組む生徒が多い。</li> <li>⑥生徒会を中心にはいさつ運動に取り組んでいる。</li> <li>⑦学校外のボランティア活動に参加する生徒が多い。</li> </ul> <p><b>【保護者】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⑧PTA役員をはじめ、学校に対して協力的な保護者が多い。</li> </ul>

内部環境



内部環境

## 2 本年度重点目標

- ① 確かな学力・・・育成すべき資質・能力の育成及び授業改善
- ② 豊かな心・・・自己指導能力の育成、道徳性の育成、郷土愛  
・・・自己有用感の育成
- ③ 働き方改革の推進及び働きがいのある職場づくり
- ④ 服務規律の厳正化・不祥事の撲滅
- ⑤ コミュニティ・スクールの推進