

<b>a 学校教育目標</b>	郷土を愛し、 自らの役割を見つけ、 全力で伸びようとする児童の育成	<b>b 経営理念</b> ミッション・ビジョン	【ミッション】(自校の使命)「知・徳・体」の基礎基本を身につけ、郷土の発展を願う児童の育成  【ビジョン】(自校の将来像)・児童の主体的に学ぶ力を育成し、基礎学力を定着をさせる学校 ・きまりを尊重し、自他を大切にしながら健康でたくましく活動する児童を育成する学校 ・郷土のよさと課題を知り、その発展のために、地域に尽くす児童を育てる学校
-----------------	---	-----------------------------	--

評価計画					自己評価					改善方策	学校関係者評価			
c 中期経営目標	d 短期経営目標	e 目標達成のための方策	f 評価項目・指標	g 目標値	月	月	i 達成度	j 評価	k 結果と課題の分析	n 改善方策	l 評価			m コメント
					h 達成	h 達成					イ	ロ	ハ	
確かな学力の向上	児童の主体的に学ぶ力を育成し、基礎学力を定着をさせる	「問い」がつながる学習に必要なスキルの習得  学習リーダーを中心に、児童同士で学び合いながら課題を解決する力を育む	1 学習意欲を高めるために、導入や学習内容を工夫する。 2 「つきたい力」や「本時のゴール」を児童と共有する。 3 総合的な学習の時間におけるプロジェクト型学習の実践を通して、習得したスキルを活用させる。  ・単元目標に明示したつきたいスキルの習得状況	つきたいスキルを習得した児童の割合 80%以上										
	きまりを尊重し、自他を大切にしながら、切磋琢磨し合う学校風土を醸成する	他者の良さを認め合う雰囲気  自身の立てた目標に向けて、努力を惜しまない児童の育成	1 授業開始時刻に必要な用具を揃えて学びモードをスタートすることの徹底 2 間接指導時間中、学習リーダーの指示により集中して学ぶ雰囲気醸成 3 ICT機器及びソフトを効果的に学びに組み込む  ・必要な学習用具が揃った授業の割合 ・チャイムに合わせて授業を実施した割合 ・学習リーダーの進行に協力し授業に参加した児童の割合	各90%以上										
豊かな心と健やかな体の育成	きまりを尊重し、自他を大切にしながら、切磋琢磨し合う学校風土を醸成する	他者の良さを認め合う雰囲気  自身の立てた目標に向けて、努力を惜しまない児童の育成	1 定期的に、お互いの頑張り等を紹介し合う場を設定する。 2 他者の良さを認め合う雰囲気醸成  ・他者の良さを認め合う場を月に1つ以上見つけ紹介した児童の割合	達成児童 80%										
	佐木島の学校として地域住民の心の拠り所となり、必要とされる存在となる	本校に対する住民等の関心の持続・向上  働き方改革を推進し、働きやすい職場環境を構築する	1 児童のメッセージ、学校生活の様子等を地域に発信する。 2 島内三地区に定期的に出向き、島民との交流活動を行う。  ・学校からの情報発信への満足度 ・公開(発信)した内容(情報)への関心度  1 行事等の内容を精選し、効率的な業務を推進する。 2 各部・委員会において業務改善プランを策定し、実行する。 3 準衛生委員会等で各自の勤務時間外在校時間を確認し、業務の見直しやサポート体制を構築する。  ・学校全体の勤務時間外在校時間平均値	町内会・区役員及び学校評議員へのアンケート肯定的評価90%以上  ・昨年度と比較し、昨年度より減少										

【j:自己評価 評価】  
A:100≦(目標達成) B:80≦(ほぼ達)

【l:学校関係者評価 評価】  
イ:自己評価は適正である。ロ:自己評価は適正でない。