

a 学校教育目標	自律の精神の確立と主体的に学ぶ生徒の育成	b 経営理念 ミッション・ビジョン	【ミッション】(自校の使命) 「社会のために役立とうとする志を抱く生徒の育成」 【ビジョン】(自校の将来像) 「生徒が、安全で安心して有意義に過ごせて、社会人としての資質・能力を身に付けられる学校」 (めざす学校像) <ul style="list-style-type: none"> ・安全で安心して有意義に過ごせる学校 ・笑顔を忘れず、明るく温かく人に接し、「ありがとう」があふれる学校 ・夢を志に高める学校 ・自信を持ち光り輝いて行動し、活力のある学校
----------	----------------------	----------------------	--

評価計画					自己評価					改善方策	学校関係者評価				
c 中期経営目標	d 短期経営目標	e 目標達成のための方策	f 評価項目・指標	g 目標値	7月	2月	i 達成度	j 評価	k 結果と課題の分析	n 改善方策	l 評価			m コメント	
					h 達成値	h 達成値					イ	ロ	ハ		
確かな学力の定着	授業改善による確かな学力の定着	自信を持って自分の思いを出し、他者と交流する中で深める(「主体的な学び」の実施)	生徒授業アンケート「考えたことなどを書いたり表現したりする時間が多く取り入れられている」の肯定的評価の割合	90%											
			生徒授業アンケート「グループ活動やペア活動がよく取り入れられている」の肯定的評価の割合	90%											
		基礎・基本を定着させる学習習慣の確立	1月の実力テストで、各学年各教科の平均点が50点を上回る教科数の割合	80%											
			生徒生活アンケート「家庭学習時間の目標学習時間を達成した」割合	80%											
豊かな心の育成	積極的な生徒指導の推進	生徒の自主自律的な活動の推進	生徒生活アンケート「地域や社会をよくするために何をすべきか考えている」割合	80%											
			生徒生活アンケート「地域や保護者や来校者へレベル3以上(自分から会釈して)のあいさつができる」生徒の割合	90%											
健やかな身体	自らの健康を自ら管理できる生徒の育成	自ら積極的に体づくりに励む	食への感謝の気持ちの育成。(「弁当の日」の取組) 基礎トレーニングの工夫等、体力向上の取組。 新型コロナウイルス感染防止の取組による意識向上。	体力・運動能力テストで全国平均を上回る種目の割合	80%										
働き方改革の推進	ワーク・ライフバランスの確保	長時間勤務の縮減	上限の目安時間を超えない時間管理の徹底(月45h) 働く者の意識醸成(ワークライフバランス) 定時退校日の厳守	時間外在校時間 月45時間以内の職員の割合	90%										

【j: 自己評価 評価】

A: 100≦(目標達成)

C: 60≦(もう少し)<80

B: 80≦(ほぼ達成)<100

D: (できていない)<60

【l: 学校関係者評価 評価】

イ: 自己評価は適正である。ロ: 自己評価は適正でない、ハ: 分からない。