

## 学校教育目標

郷土を愛し、自らの役割を見つけ、全力で伸びようとする児童の育成  
＜＜志を抱き、その実現に向けて考え、行動できる未来の創り手の育成＞＞

### ◎ ミッション ・ ビジョン

◎ 「知・徳・体」の基礎基本を身につけ、郷土の発展を願う児童の育成

＜＜自分を愛し、夢を語る児童の育成＞＞

- ・児童の主体的に学ぶ力を育成し、基礎学力を定着させる学校
- ・自己を愛し、きまりを尊重し、健康でたくましく活動する児童を育成する学校
- ・郷土のよさと課題を知り、その発展のために、地域を支え得る人材を育てる学校

### めざす子ども像

- ・目標を立て、その達成に向けて、創造的に努力し続ける子
- ・自他を大切にし、きまりを尊重し、誰とでも豊かにコミュニケーションをとれる子
- ・心身ともに元気で、困難に粘り強く立ち向かえる子
- ・郷土佐木島を誇りに思う子

### 育成を目指す資質・能力

課題発見・解決力

活用できる知識・技能

プログラミング的思考力

コミュニケーション能力

主体性

回復力（レジリエンス）

#### 研究テーマ

児童生徒が主体的に探究し、資質・能力を高め合う学びの創造（3年次）  
～生活科・総合的な学習の時間におけるプロジェクト型学習の実践と検証を通して～

#### 確かな学力の向上

- ・主体的で個別最適な学びの推進
- ・ICT機器を活用した授業
- ・既習事項を生活や次の学習で活用
- ・ドリル学習（計算・漢字・視写）の継続
- ・思考力・表現力の育成

#### 豊かな心と健やかな体の育成

- ・感染対策の徹底・継続
- ・個に応じた体力づくりの推進
- ・「金のルール」の定着  
（早寝・早起き・朝ごはん・あいさつ・靴そろえ）
- ・学校と家庭が連携した食育の推進
- ・特別の教科「道徳」の充実

#### 信頼される学校

- ・魅力ある教育活動の充実と発信
- ・佐木島という地域の特色「人・もの・自然」を生かした学習活動・体験活動（文化・歴史・環境）の充実
- ・「一校一貢献」等の取組を通じた、保護者・地域と共に活動する開かれた学校の実現
- ・安全で、誰もが安心して通学・学校生活できる学校の実現