

令和7年度 研究構想図

【学校教育目標】

夢と志を抱き、ともに未来へ挑戦

【めざす子ども像】

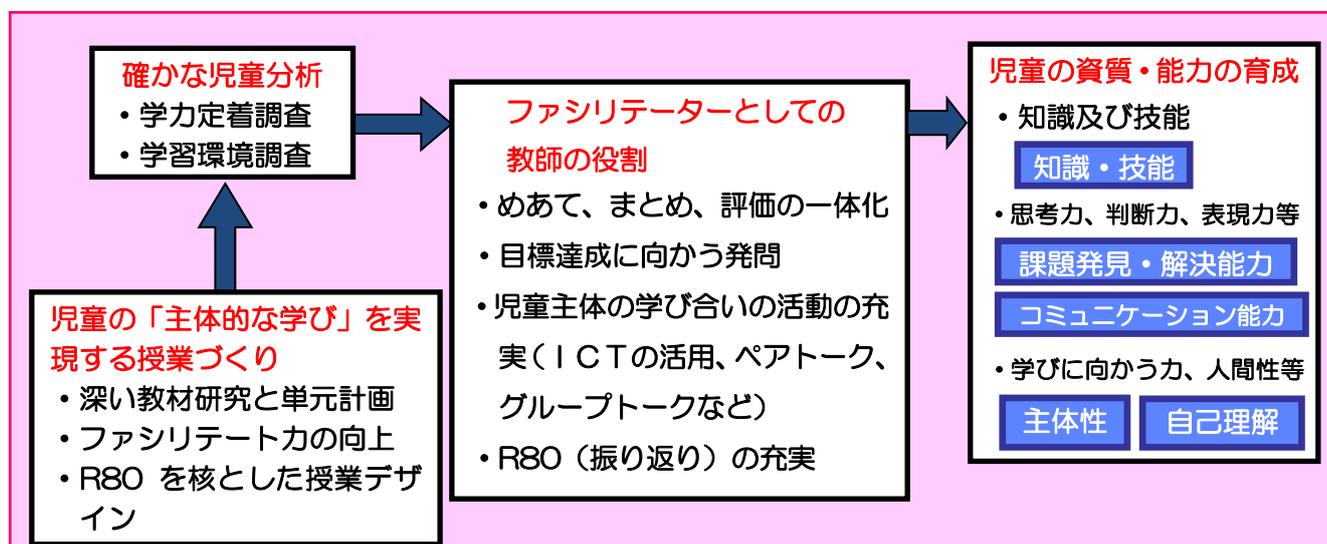
- 課題を発見し、解決する子ども
- 伝え合い、認め合い、協力し合う子ども
- 意欲をもって、行動する子ども
- 自分を、ふりかえり、生かす子ども

研究主題

児童が「主体的な学び」を実現する授業づくり
—学び合いの充実を図る授業スタイルの確立を通して—

【研究仮説】

算数科を中心として、学び合いの充実を図る授業スタイルの確立を目指した授業づくりを行えば、児童の「主体的な学び」を導くことができ、目指す資質・能力を育むことができるだろう。



【成果指標】

- ア 全国平均に対する学力定着状況 101%
- イ 単元末テスト平均点（低学年 90、中学年 85、高学年 80）
- ウ 児童の主体性アンケート平均 80%
- エ 振り返りの評価 B 以上の児童の割合 80%
- オ ファシリテーターとしての自己評価（全4回）及び管理職からの評価の平均 70%