

令和7年度の重点課題

○運動やスポーツをすることについて、男子は「嫌い」「やや嫌い」が21%、女子は14%が回答し、苦手意識をもっている。

○男子

「上体起こし」「長座体前屈」「反復横跳び」「50m走」「立ち幅跳び」が県平均および全国平均を下回っている。

○女子

「握力」「上体起こし」「長座体前屈」「反復横跳び」「50m走」「立ち幅跳び」「ボール投げ」が県平均および全国平均を下回っている。

上記の課題を受けて具体的に取組んだ事項

○年間を通して準備運動などでアクティブチャイルドプログラムを取り入れる。

県平均、全国平均未満の項目を伸ばす運動（走、跳の運動を中心に）を中心に行う。

○引き続き、縄跳びポイントの取組を行う。

○準備運動の際、柔軟運動を十分に行い、体を動かすことの楽しさや達成感を感じることができるようになる。

○体力テストの結果をもとに、2学期・3学期も継続して取組を行い、記録を残すことで1年間の成長を実感させる。

○アクティブチャイルドプログラムの研修を行う。

○外遊びや縄跳びなど、体を動かす楽しさを実感させるために、担任や児童会と連携し、外遊びを奨励する取組を全校体制で行う。

令和8年度新体力テストの結果 県平均値(令和7年度)・全国平均値(令和7年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横跳び	20m シャトルラン	50m走	立ち幅跳び	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横跳び	20m シャトルラン	50m走	立ち幅跳び	ボール投げ	体力合計点
第5学年	14.27	17.09	30.73	35.45	31.55	10.52	148.55	19.40	46.30	第5学年	14.38	17.23	33.23	33.77	28.62	9.96	137.69	13.62	50.50

県平均値かつ全国平均値未満

令和8年度新体力テストの結果 県平均値(令和8年度)・全国平均値(令和7年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横跳び	20m シャトルラン	50m走	立ち幅跳び	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横跳び	20m シャトルラン	50m走	立ち幅跳び	ボール投げ	体力合計点
第5学年	14.27	17.09	30.73	35.45	31.55	10.52	148.55	19.40	46.30	第5学年	14.38	17.23	33.23	33.77	28.62	9.96	137.69	13.62	50.50

県平均値かつ全国平均値未満

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

男子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い	女子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
第5学年	63.64	36.36	0.00	0.00	第5学年	64.29	14.29	14.29	7.14

学校独自の意識調査

学校独自の意識調査の結果

重点課題

情意面での課題

○運動に対して男子は肯定的に捉えている一方で、女子は否定的な意識をもつ児童が2割程度いる。
○運動への意欲や継続的な運動習慣の定着には個人差がある。

体力面での課題

○筋持久力・柔軟性に課題が見られる。
○走力・瞬発力・敏捷性の向上が必要である。

令和9年度の
重点目標値

○運動やスポーツをすることが好きと答える児童の割合を、女子は80%にする。
○県平均かつ全国平均値を上回ることのできる項目を増やす。

重点課題に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

○年間を通して、準備運動などでアクティブチャイルドプログラムを取り入れ、運動量の確保を図る。
○準備運動の際、柔軟運動や体幹トレーニング等を十分に行い、体を動かすことの楽しさや達成感を感じることができるようになる。県平均、全国平均未満の項目を伸ばす運動（走、跳、敏捷性の運動）を中心に行う。

体育の授業以外で行う取組内容

○休憩時間の外遊びを奨励し、体を動かす楽しさを実感させる。
○引き続き、担任や児童会と連携し、外遊びを奨励する取組を全校体制で行う。