

## 令和6年度の重点課題

○男女共に「長座体前屈」、「反復横跳び」、「20mシャトルラン」、「50m走」、「立ち幅跳び」において、県平均かつ全国平均を下回っている。

○上記に加えて、女子は「握力」、「ボール投げ」が県平均かつ全国平均を下回っている。

○「運動やスポーツをすることが好き」、「やや好き」と答える児童が女子では約90%に達しているが、男子は約90%に達していない。

上記の課題を受けて具体的に  
取り組んだ事項

○年間を通して準備運動などでアクティブチャイルドプログラムを取り入れた。

○外遊び・縄跳びを全校で推奨した。

○体育や学級遊びに「おにごっこ」等の体を動かす楽しさを実感させる活動を積極的に取り入れた。

○継続的に縄跳びポイントの取組を体育・特活だけでなく、休憩時間にまで広げて活用し、継続的に持久力の向上を図った。

## 令和7年度新体力テストの結果 県平均値(令和6年度)・全国平均値(令和5年度)との比較

| 男子   | 握力    | 上体起こし | 長座体前屈 | 反復横とび | 20m<br>シャトルラン | 50m走 | 立ち幅とび  | ボール投げ | 体力合計点 | 女子   | 握力    | 上体起こし | 長座体前屈 | 反復横とび | 20m<br>シャトルラン | 50m走 | 立ち幅とび  | ボール投げ | 体力合計点 |
|------|-------|-------|-------|-------|---------------|------|--------|-------|-------|------|-------|-------|-------|-------|---------------|------|--------|-------|-------|
| 第5学年 | 16.57 | 17.77 | 32.40 | 39.08 | 55.00         | 9.49 | 138.13 | 26.27 | 52.00 | 第5学年 | 15.15 | 15.15 | 33.62 | 37.85 | 42.58         | 9.83 | 139.92 | 13.38 | 53.73 |

県平均値かつ全国平均値未満

## 令和7年度新体力テストの結果 県平均値(令和7年度)・全国平均値(令和6年度)との比較

| 男子   | 握力    | 上体起こし | 長座体前屈 | 反復横とび | 20m<br>シャトルラン | 50m走 | 立ち幅とび  | ボール投げ | 体力合計点 | 女子   | 握力    | 上体起こし | 長座体前屈 | 反復横とび | 20m<br>シャトルラン | 50m走 | 立ち幅とび  | ボール投げ | 体力合計点 |
|------|-------|-------|-------|-------|---------------|------|--------|-------|-------|------|-------|-------|-------|-------|---------------|------|--------|-------|-------|
| 第5学年 | 16.57 | 17.77 | 32.40 | 39.08 | 55.00         | 9.49 | 138.13 | 26.27 | 52.00 | 第5学年 | 15.15 | 15.15 | 33.62 | 37.85 | 42.58         | 9.83 | 139.92 | 13.38 | 53.73 |

県平均値かつ全国平均値未満

## 運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

| 男子   | 好き    | やや好き  | やや嫌い  | 嫌い   | 女子   | 好き    | やや好き  | やや嫌い | 嫌い   |
|------|-------|-------|-------|------|------|-------|-------|------|------|
| 第5学年 | 64.29 | 14.29 | 14.29 | 7.14 | 第5学年 | 57.14 | 28.57 | 7.14 | 7.14 |

## 学校独自の意識調査

| 外遊びをしている児童数(人) |       |       |     |        |                                    |
|----------------|-------|-------|-----|--------|------------------------------------|
|                | 6月第1週 | 6月第4週 | 増減数 | 増減率(%) |                                    |
| 1年生            | 36    | 89    | 53  | 247    |                                    |
| 2年生            | 28    | 44    | 16  | 157    |                                    |
| 3年生            | 23    | 101   | 78  | 439    |                                    |
| 4年生            | 27    | 52    | 25  | 192    |                                    |
| 5年生            | 35    | 11    | -24 | 31     | 保健委員会の呼びかけにより、外遊びをする児童および回数が増えている。 |
| 6年生            | 9     | 36    | 27  | 400    |                                    |
| 特別支援           | 41    | 80    | 39  | 195    |                                    |

## 重点課題

## 情意面での課題

○運動やスポーツをすることについて、男子は「嫌い」「やや嫌い」が21%、女子は14%が回答し、苦手意識を持っている。

## 体力面での課題

○男子  
「上体起こし」「長座体前屈」「反復横跳び」「50m走」「立ち幅跳び」が県平均および全国平均を下回っている。  
○女子  
「握力」「上体起こし」「長座体前屈」「反復横跳び」「50m走」「立ち幅跳び」「ボール投げ」が県平均および全国平均を下回っている。

令和8年度の  
重点目標値

○「上体起こし」「長座体前屈」「反復横跳び」「50m走」「立ち幅跳び」を県平均・全国平均以上にする。  
○運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることが「好き」と答える児童を80%以上にする。

## 重点課題に対応した改善する取組内容及び方法

## 体育の授業で行う取組内容

○年間を通して準備運動などでアクティブチャイルドプログラムを取り入れる。  
県平均、全国平均未満の項目を伸ばす運動(走、跳の運動を中心に)を中心に行う。  
○引き続き、縄跳びポイントの取組を行う。  
○準備運動の際、柔軟運動を十分にを行い、体を動かすことの楽しさや達成感を感じることができるようにする。  
○体力テストの結果をもとに、2学期・3学期も継続して取組を行い、記録を残すことで1年間の成長を実感させる。

## 体育の授業以外で行う取組内容

○アクティブチャイルドプログラムの研修を行う。  
○学級での外遊び・縄跳びを奨励し、体を動かす楽しさを実感させる。  
○担任や児童会と連携し、外遊びを奨励する取組を全校体制で行う。  
○休憩時間に縄跳びポイントの取組を活用し、持久力や跳躍力を向上させる。