

令和5年度の重点課題

○男女共に「握力」、「上体起こし」、「20mシャトルラン」、「50m走」が県平均かつ全国平均を下回っている。

○上記に加えて、女子は「立ち幅跳び」が県平均かつ全国平均を下回っている。

○「運動やスポーツをすることが好き」、「やや好き」と答える児童が男子では90%に達しているが、女子は90%に達していない。

上記の課題を受けて具体的に
取り組んだ事項

○年間を通して準備運動などでアクティブチャイルドプログラムを取り入れた。

○外遊び・縄跳びを全校で推奨した。

○体育や学級遊びに「おにごっこ」等の、体を動かす楽しさを実感させる活動を積極的に取り入れた。

○継続的に縄跳びカードの取組を体育・特活だけでなく、休憩時間にまで広げて活用し、継続的に持久力の向上を図った。

令和6年度新体力テストの結果 県平均値(令和5年度)・全国平均値(令和4年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第5学年	16.70	20.00	28.80	38.80	47.50	9.91	145.40	23.80	51.20	第5学年	14.58	18.50	32.33	34.67	33.46	9.98	137.67	12.92	49.42

県平均値かつ全国平均値未満

令和6年度新体力テストの結果 県平均値(令和6年度)・全国平均値(令和5年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第5学年	16.70	20.00	28.80	38.80	47.50	9.91	145.40	23.80	51.20	第5学年	14.58	18.50	32.33	34.67	33.46	9.98	137.67	12.92	49.42

県平均値かつ全国平均値未満

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

男子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い	女子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
第5学年	73.00	18.00	9.00	0.00	第5学年	85.00	15.00	0.00	0.00

学校独自の意識調査

	週3日以上外遊びをしている	週3日以上外遊びをしていない
1年生	85%	15%
2年生	79%	21%
3年生	87%	13%
4年生	61%	39%
5年生	64%	36%
6年生	80%	20%

重点課題に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

- 年間を通して準備運動などでアクティブチャイルドプログラムを取り入れる。
県平均、全国平均未満の項目を伸ばす運動を中心に行う。
- 引き続き、縄跳びカードの取組を行い、持久力の向上を図るとともに、体を動かすことの楽しさや達成感を感じることができるようにする。
- 準備運動の際、「長座体前屈」を高めるための柔軟運動を十分に行う。
- 体力テストの結果をもとに、2学期・3学期も継続して取組を行い、記録を残すことで1年間の成長を視覚化する。

体育の授業以外で行う取組内容

- アクティブチャイルドプログラムの研修を行う。
- 学級での外遊び・縄跳びを推奨し、体を動かす楽しさを実感させる。
- 担任や児童会と連携し、外遊びを推奨する取組を全校体制で行う。
- 休憩時間に縄跳びカードの取組を活用し、持久力を向上させる。

重点課題

情意面での課題

- 運動やスポーツをすることについて、女子は、「好き」「やや好き」と全員が回答し、肯定的にとらえている。
一方で男子では約1割が「やや嫌い」と回答し、否定的に捉えている。

体力面での課題

- 男子
「長座体前屈」、「反復横跳び」、「20mシャトルラン」、「50m走」、「立ち幅跳び」が全国平均を下回っている。
- 女子
「握力」、「長座体前屈」、「反復横跳び」、「20mシャトルラン」、「50m走」、「立ち幅跳び」、「ボール投げ」が全国平均を下回っている。

令和7年度の
重点目標値

- 「長座体前屈」と「反復横跳び」を県平均・全国平均以上にする。
- 運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることが「好き」と答える児童を90%以上にする。
- 週3日以上外遊びをしている児童の割合を90%以上にする。