a 学校教育目標	ふるさとを愛し、鍛えよ『知・徳・体』	b 経営理念(ミッション・ビジョン)	【ミッション】(自校の使命) ○社会のために役立とうとする志を抱く生徒の育成 【ビジョン】(自校の将来像) ○主体的な学びが育まれる学校 ○夢や志があり、誰もが通ってみたい学校 ○地域の活力の源として信頼される学校
----------	--------------------	--------------------	--

評価計画					自己評価					改善方策	I 学校運営協議会 評価			
c 中期経営目標	d 短期経営目標	e 目標達成のための方策	f 評価項目・指標	g 目標値	10月	1月	i 達成度	j 評価	k 結果と課題の分析	改善方策	評価			コメント
					h 達成値	h 達成値					イ	ロ	ハ	
確かな学力	主体的・対話的で深い学びの創造	主体的な学びに向けた授業づくり ○小・中の教員が一体となった教育研究の推進 ・教員のファシリテート力の向上 ・R80を核とした授業デザイン力の向上 ○実力テストや生徒アンケートに基づく授業改善 ○デジタル指導書やクロームブックの効果的な活用	生徒アンケート「授業の内容がよくわかりますか」に肯定的回答をした生徒の割合	85%										
			実力テスト(年間2回実施)の各教科の平均点が右肩上がり	80%										
	家庭学習の充実	○久井中ノートの効果的な活用・内容の充実 ○家庭学習の習慣化、量(時間)の増加・質の向上	生徒アンケート「家庭での学習時間(1週間の平均)」が1時間以上の生徒の割合	80%										
豊かな心	自己肯定感が高い心豊かな子供の育成	不登校の未然防止 地域貢献意識の向上	○SSRを核とした不登校対策、相談体制の充実 ○「生徒指導実践上の視点」に基づく教育活動の展開 ○生徒会活動の活性化(自治能力の育成) ○自主参加による地域ボランティア活動の充実	生徒アンケート「学校行事への満足度」の肯定的回答の割合	90%									
健やかな身体	体力向上と基本的な生活習慣の育成	体力づくりの充実 健康教育・食育の推進	○9年間を見通した体力づくり ○体力テスト結果で明らかとなった課題克服に向けた具体的な運動の実施・推奨 ○「金のルール」等に基づく生活指導(早寝・早起き・朝ご飯・正しい食生活への関心の向上)、保護者啓発	「体力・運動能力調査」で全国平均を上回った種目数	15種目									
開かれた学校	地域と協働した教育活動の展開(コミュニティ・スクールの推進)	郷土愛の醸成 地域全体で子供たちを育てる体制づくり	○C/Sの理念や意義の周知・啓発、積極的な情報発信 ○運営協議会・協働本部・活動推進員による取組推進 ○施設一体型連携校としての強みを活かす取組づくり ○地域と協働した防災や交通安全等の教育活動の実施	生徒アンケート「地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか」に肯定的回答をした生徒の割合	85%									
働き方改革	風通しの良い職場づくり ワークライフバランスの確立	不祥事根絶 長時間勤務の縮減	○教職員の資質向上に向けた積極的な研修・研鑽 ○ヒヤリ・ハット事案の洗い出し・共有化・即時対応 ○時間外時間の管理(45時間/月)、定時退校日の徹底 ○ボトムアップによる業務改善、働く者の意識改革	保護者アンケート「本校の教育活動に満足している」の肯定的評価の割合	85%									
			時間外の在校時間が月45時間以内の職員の割合	85%										

【j: 自己評価 評価】
A: 100≦(目標達成) C: 60≦(もう少し) < 80
B: 80≦(ほぼ達成) < 100 D: (できていない) < 60

【I: 学校運営協議会 評価】
イ: 自己評価は適正である
ロ: 自己評価は適正でない ハ: わからない