

わっはっは!



理科「どれぐらい育ったかな」

休業中に家庭で植えていただいていたホウセンカが、少しずつ成長しています。同時期に、学校でも「ヒマワリ」の種も植えて、ホウセンカの育ちと比較しながら学習しています。昨日は、ヒマワリがどのように育っているのかを、特に「葉の形や大きさ・葉の枚数・くきの高さ」に注目して観察しました。

虫眼鏡も使いながら、細部にまで注意して観察し、観察カードに書いていきました。子供達の中には、くきの色が変化していることや、子葉の形と本葉の形とのちがいが、子葉の間から新たな葉が育ってきていることなどに気付いている子もいました。また、手触りを確認したり、虫眼鏡でよく観察したりすることによって、「くきや葉に毛が生えている!」と嬉しそうにつぶやいていました。3年生の理科の学習では、「比べる」ということが大切になります。ホウセンカとヒマワリの「葉の形」「葉の枚数」「高さ」「育ち方」などを比べることによって、同じところと違うところを考えています。家庭で野菜や植物を育てていらっしゃる方は、ぜひ、学校で育てているホウセンカやヒマワリとの違いなどを話してみてください。



植えかえも

バツ千リ!



僕たちの班のヒマワリ
大きくなあれ!

先日、初めて大筆を使って習字をしましたが、早速その日のうちに持ち帰り、お家で丁寧に洗って来ることができていました。

多くの子供達が、週明けの月曜日には持ってくる事ができていたので、11日(木)の習字も気持ちよく学習することができました!毎週のことになりますので、お手数をおかけしますが、よろしくお願いします。

※丁寧に洗わないと、大筆の根元がだんだん固くなるので、気を付けましょう!

牛乳かんぱ〜い！おめでとう！



11日（木）は、誕生日会。
今回も、お祝い係と飾り係が協力して、準備をしました。みんなで牛乳乾杯をして「おめでとう！」を伝え、お祝い係さんが、好きな食べ物や、これからがんばりたいことなどをインタビューしました。みんなの前で答えている姿もとてもうれしそうで、短時間ではありましたが、とてもすてきな時間になりました。

次の誕生日は、誰かな〜？楽しみです！

様子を想像しながら音読する力 パワーアップ！

国語科「すいせんのラッパ」で、登場人物の様子を想像しながら音読することを目標に学習を進めてきました。先日は、その音読発表会！班ごとに、すいせんのラッパが、豆つぶのようなかえるを起こす場面を音読しました。すいせんのラッパはどのような音でラッパを吹いたのか、初めて目を覚ましたかえるはどのような様子で目を覚ましたのかななどを想像しながら音読しました。二人読みをしたり、動作をつけて読んだりするなど、班ごとに工夫した音読発表会になりました。



ありは何匹もいるからみんなで
読むアイデア◎
声をあわせていたのもいいね！



西君のかえる役は大盛況！
抑揚と動きがあり、豆つぶの
ようなかえるにぴったり！

「まだねむっているかえるは
いませんか？」首を傾げる動
きがすてきだね◎