

令和7年度の重点課題

○ 男子

- ・運動やスポーツをすることが好き、やや好きと答える児童の割合が100%である。
- ・男子は、「握力」「上体起こし」「20mシャトルラン」「50m走」「立ち幅跳び」「ボール投げ」の種目が平均値を下回っている。

○ 女子

- ・運動やスポーツをすることが好き、やや好きと答える児童の割合が77%である。
- ・好きと答える女子の割合が男子より23%少ない。
- ・女子は、「握力」「上体起こし」「反復横跳び」「20mシャトルラン」「50m走」の種目が平均値を下回っている。

上記の課題を受けて具体的に
取り組んだ事項

- ・主に筋力、全身持久力、スピード、筋パワーなどを意識した体づくり運動をいろいろな運動の補助運動として取り入れる。
- ・サッカー、バスケットボール、縄跳び、持久走、ボール投げなどの様々な運動に取り組ませ、体力の向上を目指す。
- ・授業初めに楽しく体を動かすゲームや体操などを行い、子供が運動に楽しく親むことができる機会を作る。
- ・体育朝会を行い、体力の向上を目指す。
- ・小中の教職員で連携して、児童の体力向上を目指す。
- ・児童会での遊びで楽しく運動できる企画を考え、実施する。
- ・ロング昼休憩を週に1回設け、外遊びをする機会を確保する。

令和8年度新体力テストの結果 県平均値(令和7年度)・全国平均値(令和7年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第5学年	16.60	21.88	37.73	45.00	57.50	8.96	168.50	22.50	61.92	第5学年	14.93	22.50	38.69	41.79	40.29	9.35	158.00	14.29	59.46

県平均値かつ全国平均値未満

令和8年度新体力テストの結果 県平均値(令和8年度)・全国平均値(令和7年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第5学年	16.60	21.88	37.73	45.00	57.50	8.96	168.50	22.50	61.92	第5学年	14.93	22.50	38.69	41.79	40.29	9.35	158.00	14.29	59.46

県平均値かつ全国平均値未満

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

男子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い	女子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
第5学年	87.50	6.25	0.00	6.25	第5学年	84.62	7.69	7.69	0.00

学校独自の意識調査

- ・学年度末に全学年対象に、運動やスポーツをすることが好きかという調査をして、検証する。

重点課題

情意面での課題

○ 男子

- ・運動やスポーツをすることが嫌いと答える児童の割合が6.25%である。

○ 女子

- ・運動やスポーツをすることが嫌い、やや嫌いと答える児童

体力面での課題

- ・男子は、平均値を下回る種目はない。
- ・女子は、「握力」の種目が平均値を下回っている。

令和9年度の
重点目標値

- ・男子の全体的な体力をさらに向上させる。
- ・女子の「握力」を県平均かつ全国平均値以上にする。
- ・運動が「好き」「やや好き」の児童の割合を95%以上にする。

重点課題に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

- ・主に筋力、全身持久力、スピード、筋パワーなどを意識した体づくり運動をいろいろな運動の補助運動として取り入れる。
- ・サッカー、バスケットボール、縄跳び、持久走、ボール投げなどの様々な運動に取り組ませ、体力の向上を目指す。
- ・授業初めに楽しく体を動かすゲームや体操などを行い、子供が運動に楽しく親むことができる機会を作る。

体育の授業以外で行う取組内容

- ・体育朝会でなわとびや持久走を行い、体力の向上を目指す。
- ・縄跳びカードや持久走カードを作成し、児童の体力向上の意欲を高める。
- ・小中の教職員で連携して、児童の体力向上を目指す。
- ・児童会の遊びで楽しく運動できる企画を考え、実施する。
- ・ロング昼休憩を週に1回設け、外遊びをする機会を確保する。