

高学年としての役割

5年生

30日(木)は春の遠足の予定でしたが、あいにくの雨により、校内で「1年生を迎える会」をしました。5年生の子どもたちが決めた目標は、「低学年の子どもたちに優しく接すること」でした。日頃から注意するときについ怒り口調になってしまうことを反省し、言葉づかいに気を付けようという思いから決めました。当日は、校内でのウォークラリーで低学年と手をつないで回ったり、ゲームの合間には「静かにしようね。」と優しく注意したりする5年生の姿が見えました。



太鼓の練習

運動会に向けて、太鼓の練習が始まりました。6年生が、撥の持ち方や姿勢、叩く位置などを、優しく教えてくれています。5年生は、6年生のように叩けるようにと、毎日、自主的に太鼓の練習をしています。何にでも意欲的に取り組むところが素晴らしいです。

