

令和6年度 学校評価表

(中間・最終)

学校名 三原市立高浦中学校

校番(27)

<p>a 学校教育目標</p>	<p>未来を切り拓く「生きる力」を身につけた生徒の育成 ～学び合い、高め合う中学生～</p>	<p>b 経営理念 ミッション・ビジョン</p>	<p>【ミッション】(自校の使命) ◎社会のために役立とうとする志を抱く生徒の育成 【ビジョン】(自校の将来像) ○この先の社会に出た時に役立つ「生きる力」を育成する学校 ○社会に貢献できる自立した人間を育成する学校 ○生徒・保護者が本校で学ぶことを誇りに思える学校</p>
-----------------	--	------------------------------	---

評価計画				自己評価					改善方策		学校関係者評価					
o 中期経営目標	d 短期経営目標	e 目標達成のための方策	f 評価項目・指標 (目標のめやす)	g 目標値	10月	2月	i 達成度	j 評価	k 結果と課題の分析	n 改善方策	l 評価					
					h 達成値	h 達成値					イ	ロ	ハ			
確かな学力の育成	○学力調査において、本年度全国平均以上 ○学び合いによる、生徒同士の高まり合い	・主体的で対話的な授業の創造に向けて、校内授業研究を実施する。(一人1授業研究) ・協働的な学びや問いの工夫を通して、授業改善を行う。 ・各種学力調査結果の分析に基づき、課題を明らかにしたうえで、短期PDCAサイクルの基づいた学力向上に取り組む。 ・生徒が学習道具として、ICT機器を、自ら選択し活用しながら学習の幅を広げる学習機会を提供する。(教職員のICT機器活用、生徒のICT機器活用)	・学力調査等の全国平均との比較	全学年 全教科 全国平均 以上												
			・校内授業研究の実施	一人 1授業研究												
			・問いや課題に対して自分なりの考えを持ち表現している生徒の割合(アンケート)	80%以上												
			・生徒同士の話し合いや協働を通して自分の考えを深めている生徒の割合(アンケート)	80%以上												
			・協働的な学びを通して意欲的に学ぶことができる生徒の割合(アンケート)	80%以上												
豊かな心の育成	○不登校生徒発生の未然防止 ○不登校等生徒への支援の推進 ○自己有用感の育成・充実した学校生活 ○自己指導能力の育成 ○郷土愛の育成	・学習環境調査を活用し、学びの集団や個の生徒の現状把握とアセスメントとして適切な支援を行う。 ・不登校等生徒への支援に向けて、共通理解を十分行った上で適切な支援に組織的に取り組む。 ・教室に限らず、多様な学びの場、つながりの場を提供する。 ・生徒の自己有用感の育成を目指し、各種学校行事や生徒会活動等への主体的・積極的な参加を促す。 ・自己指導指導能力の育成(挨拶・時間・掃除) ・郷土愛の育成	・学級・学年集団の学習集団の高まり 学級満足群に属する生徒の割合(QU)	70%												
			・多様な学びの場・つながりの場の提供 教育相談委員会実施	個に応じた支援 月2回												
			・学校に行くのを楽しいと思っている生徒の割合 (生徒アンケート)	90%												
			・あいさつ、時間、掃除について肯定的に自己評価する生徒の割合 (生徒アンケート)	90%												
			・地域や社会をよくするために何をすべきか考えることがある生徒の割合。	60%												
信頼される学校	○学校満足度の向上 ○学校教育活動の発信 ○郷土愛の育成 ○環境整備を推進し、美しく働きやすいづくり ○働き方改革の推進	・生徒・保護者・地域の方々から信頼され、応援される教育活動を行う。コミュニティ・スクールの推進 ・定期的、計画的な学校情報の発信に努める。 ・不祥事防止の取組を徹底し、不祥事案の発生をゼロにする。 ・勤務時間管理の徹底と勤務時間・健康管理を意識した働き方改革の推進と働きがいのある職場づくり	・教育活動に満足している保護者の割合 (保護者アンケート)	85%												
			・HPや各種たより、すぐえるの内容がわかりやすいと答えた保護者の割合。 (保護者アンケート)	80%												
			・時間外勤務が月45時間以内の職員の割合	80%												
			・組織の一員として自分の強みが生かしていると感じている教職員の割合	80%												

【j: 自己評価 評価】
A: 100≦(目標達成) B: 80≦(ほぼ達成) < 100
C: 60≦(もう少し) < 80 D: (できていない) < 60
【l: 学校関係者評価 評価】
イ: 自己評価は適正である。 ロ: 自己評価は適正ではない。
ハ: 分からない。