

令和6年度の重点課題

体力面

○男子

・「握力」、「長座体前屈」、「ボール投げ」において、県平均値かつ全国平均値より低かった。

○女子

・「握力」、「長座体前屈」、「ボール投げ」において、県平均値かつ全国平均値より低かった。

情意面

○男子、女子とも肯定的評価100%であり、運動やスポーツをすることが好きな生徒が多い。

上記の課題を受けて具体的に
取り組んだ事項

○体育の導入、準備運動で行っている補強運動を充実させた。

○サーキットトレーニングを設定し、縄とびやラダートレーニングなどを取り入れた。

○定期的に種目を測定し、活動の成果を日常的に自分の成長を追いかけて、意欲的な体力向上を図った。

○学期に1回のクラスマッチ（球技大会）を実施した。

○持久走グランプリを実施した。

○運動会では、縦割り集団を編成し、意欲的に体力向上に励んだ。

令和7年度新体カテストの結果 県平均値（令和6年度）・全国平均値（令和5年度）との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第2学年	30.23	26.89	45.12	54.52	83.89	367.00	7.58	209.43	22.77	46.33	第2学年	21.99	20.30	43.06	47.47	53.47		8.73	173.17	13.23	48.13

県平均値かつ全国平均値未満

令和7年度新体カテストの結果 県平均値（令和7年度）・全国平均値（令和6年度）との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第2学年	30.23	26.89	45.12	54.52	83.89	367.00	7.58	209.43	22.77	46.33	第2学年	21.99	20.30	43.06	47.47	53.47		8.73	173.17	13.23	48.13

県平均値かつ全国平均値未満

運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか

男子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い	女子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
第2学年	72.64	19.81	3.77	3.77	第2学年	44.00	42.40	7.20	6.40

重点課題に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

- 体育授業において、運動量を確保する。
- 授業の記録をランキング形式で提示し、意欲向上につなげる。
- 体育の授業で効果的なストレッチを実施し、家庭でもできるように促す。

体育の授業以外で行う取組内容

- 家庭でも取り組めるようなメニューを提示し、生徒に自主的に取り組ませる。
- 小中連携を積極的に行い、体を動かす習慣を小学校から指導してもらうように連携する。
- 部活動を活性化させ、体を動かす機会を増やす。

重点課題

情意面での課題

- 男子
 - ・運動やスポーツをすることが得意と答えた生徒の割合が68.％であった。
 - ・運動やスポーツをすることが苦手と答えた生徒の割合が32％であった。
- 女子
 - ・運動やスポーツをすることが得意と答えた生徒の割合が65％であった。

体力面での課題

- 男子
 - ・「長座体前屈」において、全国平均値より低かった。
- 女子
 - ・「握力」、「上体起こし」、「長座体前屈」において、全国平均値より低かった。

令和8年度の
重点目標値

○すべての種目において、県平均値かつ全国平均値以上にする。