

令和3年度の重点課題

○男子は20mシャトルラン以外7種目において、県平均かつ全国平均値より低い。
 ○女子は上体起こしとハンドボール投げ以外6種目において、県平均かつ全国平均値より低い。

上記の課題を受けて具体的に取組んだ事項

○体育の授業において、運動量を確保する。
 ○体育の授業の記録をランキング形式で提示し、生徒の意欲向上につなげる。
 ○新体力テストの個人結果を分析させ、自分の課題を明確にし、体力向上に向けて考えさせ取組ませる。
 ○部活動を活性化させ、体を動かす機会を増やす。
 ○小中連携を積極的に行い、体を動かす習慣を小学校から指導してもらうように連携する。
 ○マラソン大会や球技大会等を企画し、練習から本番まで体を動かす機会を増やし、体力向上につなげる。

令和4年度新体力テストの結果(県平均値(令和3年度)・全国平均値(令和2年度)との比較)

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第2学年	28.97	28.41	44.95	52.79	82.11		8.04	210.73	21.91	44.95	第2学年	23.63	21.01	47.22	47.36	46.33		9.05	174.78	13.09	48.65

県平均値かつ全国平均値未満

令和4年度新体力テストの結果(県平均値(令和4年度)・全国平均値(令和3年度)との比較)

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第2学年	28.97	28.41	44.95	52.79	82.11		8.04	210.73	21.91	44.95	第2学年	23.63	21.01	47.22	47.36	46.33		9.05	174.78	13.09	48.65

県平均値かつ全国平均値未満

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

男子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い	女子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
第2学年	63.64	25.76	7.58	3.03	第2学年	47.56	32.93	10.98	8.54

学校独自の意識調査

重点課題に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

[継続的な取り組み]
 ○体育授業において、運動量を確保する。
 ○授業の記録をランキング形式で提示し、意欲向上につなげる。
 ○体育の授業で効果的なストレッチを実施し、家庭でもできるように促す。
 [重点的な取り組み]
 ・「反復横とび」→体育の授業の導入で「変形ダッシュ」を行い、瞬発力を鍛える。

体育の授業以外で行う取組内容

○家庭でも取り組めるようなメニューを提示し、生徒に自主的に取り組ませる。
 ○小中連携を積極的に行い、体を動かす習慣を小学校から指導してもらうように連携する。
 ○部活動を活性化させ、体を動かす機会を増やす。

重点課題

○男子→「握力」「反復横とび」「50m走」の3種目において、県平均値かつ全国平均値より低い。
 ○女子→「上体起こし」「反復横とび」「20mシャトルラン」「50m走」の4種目において、県平均値かつ全国平均値より低い

令和5年度の重点目標値

○県平均値かつ全国平均値より高い項目を5種目以上にする。