

人権教育

学校教育目標

自らをきりひらく たくましい児童の育成

めざす児童像

知：自ら行動し、学び合う児童 〈かしこく〉

徳：思いやり、協働する児童 〈やさしく〉

体：心身ともに健康で、やりぬく児童 〈たくましく〉

人権教育の内容

○知識的側面

- ・自由、責任、正義、平等、尊厳、権利、義務、相互依存性、連帯性等の概念への理解
- ・人権の発展、人権侵害に関する歴史や現状に関する知識
- ・憲法や関係する国内法及び「世界人権宣言」その他の人権関連の主要な条約や法令に関する知識
- ・自尊感情、自己開示、偏見等、人権課題の解決に必要な概念に関する知識
- ・人権を支援し、擁護するために活動している国内外の機関等についての知識

○価値的・態度的側面

- ・人間の尊厳、自己価値及び他者の価値を感知する感覚
- ・自己についての肯定的態度
- ・多様性に対する開かれた心と肯定的評価
- ・正義、自由、平等等の実現という理想に向かって活動しようとする意欲や態度
- ・人権侵害を受けている人々を支援しようとする意欲や態度
- ・人権の観点から自己自身の行為に責任を負う意志や態度
- ・社会の発達に主体的に関与しようとする意欲や態度

○技能的側面

- ・人間の尊厳の平等性を踏まえ、互いの相違を認め、受容できるための諸技能
- ・他者の痛みや感情を共感的に変容できるための想像力や感受性
- ・能動的な傾聴、適切な自己表現等を可能とするコミュニケーション技能
- ・人間関係のゆがみ、ステレオタイプ、偏見、差別を見極める技能
- ・対立的問題を非暴力的で、双方にとってプラスとなるように解決する技能
- ・複数の情報源から情報を収集、吟味、分析し、公平で均衡のとれた結論に到達する技能

人権教育の重点目標

○低学年：友達と仲良くする。友達や自分のよいところを見つける。

○中学年：善悪の判断ができる。相手の立場に立って考え、行動したり、助け合ったりする。

○高学年：正しいことを進んで行う。相手の立場に立って考え、行動したり、協力し合ったりする。

各教科等における取組
○各教科等…学習規律の確立、生徒指導の3機能を生かした授業づくり ○特別の教科 道徳…登場人物への自我関与が中心の学習、問題解決的な学習、体験的な学習 ○特別活動…学級や学校の課題解決的な活動、委員会活動、代表委員会 ○生徒指導…生徒指導規程の周知・順守、ソーシャルスキルトレーニング ○その他…各種名人の取組、個に応じた指導、ICTメディアリテラシーの育成

人権教育年間指導計画	
1年生	1学期 生活：がっこうだいすき 道徳：たのしいがっこう（A年度） 2学期：生活：いきものとなかよし 道徳：あなたってどんな人（B年度） 3学期：学活：6年生を送る会
2年生	1学期 生活：がっこうだいすき 道徳：たのしいがっこう（A年度） 2学期：生活：いきものとなかよし 道徳：あなたってどんな人（B年度） 3学期：学活：6年生を送る会
3年生	1学期：外国語：Hello! 道徳：ええことするのはええもんや（A年度） 2学期：国語：いろいろな伝え方 道徳：ごめんねサルビアさん（B年度） 3学期：学活：6年生を送る会
4年生	1学期：外国語：Hello! 道徳：ええことするのはええもんや（A年度） 2学期：国語：言葉の意味と使い方 道徳：ごめんねサルビアさん（B年度） 3学期：学活：6年生を送る会
5年生	1学期：外国語：Hello friends 道徳：人間をつくる道（A年度） 2学期：国語：心情を表す言葉 道徳：おかげさまで（B年度） 3学期：学活：6年生を送る会
6年生	1学期：外国語：Hello friends 道徳：人間をつくる道（A年度） 2学期：国語：心に残ったこの一文 道徳：おかげさまで（B年度） 3学期：学活：6年生を送る会
4年生特別支援学級（自閉症・情緒障害）	1学期：外国語：Hello! 道徳：ええことするのはええもんや 2学期：道徳：学級しょうかい 3学期：学活：6年生を送る会
6年生特別支援学級（自閉症・情緒障害）	1学期：外国語：Hello friends 道徳：人間をつくる道 2学期：道徳：おかげさまで 3学期：学活：6年生を送る会

※全校で「いいところみつけ活動」に年間を通して取り組む。