

## 読書教育

<b>学校教育目標</b>
自らをきりひらく たくましい児童の育成

<b>めざす児童像</b>
知：自ら行動し、学び合う児童 〈かしこく〉 徳：思いやり、協働する児童 〈やさしく〉 体：心身ともに健康で、やりぬく児童 〈たくましく〉

<b>読書教育目標</b>
「子どもが喜んで楽しむ読書」を目指して、子どもの読書活動を推進することによって、豊かな人間形成を図る。
低学年：やさしい読み物を楽しんで読書しようとする態度を育てる。 図書の借り方や扱い方など正しく利用する態度を育てる。
中学年：いろいろな読み物を幅広く読もうとする態度を育てる。 図鑑や辞書を利用し、活用する力を育てる。
高学年：読書を通して、考えを広げたり深めたりしようとする態度を育てる。 各種資料を活用し、目的に応じて処理し、まとめ、伝える力を育てる。

各教科	○読書に親しみ、望ましい読書習慣と読書力を付ける。 ○図書館の資料を検索し、学習に活用することができるようにさせる。
道徳	○いろいろな本を通して、生き方について考えさせる。 ○みんなが使う施設や物を大切にしようとする心情を育てる。
学級活動	○学校図書館の正しい利用の仕方を理解させる。 ○進んで読書しようとする態度を育てる。
児童会活動	○図書の貸出や学級文庫への本の配置を行う。
学校行事	○行事や学級活動の中で、読書や図書館利用の意義を理解し、実践的な態度を身につけさせる。
総合的な学習の時間	○図書館の資料を探し、学習に活用することができるようにさせる。
その他の教育活動	○意欲的に読書しようとする態度を育てる。

<b>読書教育年間指導計画</b>	
1年生	1学期 国語：ほんがたくさん 国語：としょかんはどこ 2学期 国語：一ねんせいのほんだな 国語：「のりものカード」をつくろう 国語：すきなおはなしはなにかな 学活：読書しよう 3学期 国語：むかしばなしをたのしもう 国語：子どもをまもるどうぶつたち

<p>2年生</p>	<p>1学期 国語：としょかんへ行こう 国語：言いつたえられているお話を知ろう 国語：二年生の本だな</p> <p>2学期 国語：本でしらべる 国語：「どうぶつカード」を作ろう 学活：読書をしよう 国語：本の中の友だち</p> <p>3学期 国語：お手紙</p>
<p>3年生</p>	<p>1学期 国語：図書館へ行こう 国語：三年生の本だな</p> <p>2学期 学活：読書をしよう 国語：本から発見したことをつたえ合おう</p> <p>3学期 国語：カミツキガメは悪者か</p>
<p>4年生 4年生特別支援学級（自閉症・情緒障害）</p>	<p>1学期 国語：図書館へ行こう 国語：わたしのクラスの「生き物図かん」 国語：四年生の本だな</p> <p>2学期 国語：ごんぎつね 学活：読書をしよう 国語：ブックトークをしよう</p> <p>3学期 国語：世界一美しいぼくの村</p>
<p>5年生</p>	<p>1学期 国語：図書館へ行こう 国語：五年生の本だな</p> <p>2学期 国語：注文の多い料理店 学活：読書をしよう 国語：読書の世界を広げよう</p> <p>3学期 国語：手塚治虫</p>
<p>6年生 6年生特別支援学級（自閉症・情緒障害）</p>	<p>1学期 国語：六年生の本だな</p> <p>2学期 国語：海のいのち 学活：読書をしよう</p> <p>3学期 国語：宇宙への思い</p>