

# キャリア教育

<b>学校教育目標</b>
自らをきりひらく たくましい児童の育成

<b>めざす児童像</b>
知：自ら行動し、学び合う児童 〈かしこく〉
徳：思いやり、協働する児童 〈やさしく〉
体：心身ともに健康で、やりぬく児童 〈たくましく〉

<b>キャリア教育目標</b>
よりよい人間関係を築きながら、自らのよさに気づき、夢と希望のある生活や将来をつくりだしていこうとする意欲・態度の育成
①家庭・学校地域の一員としての役割を果たすことによって、自分のよさや得意分野に気づき、日々の生活の中でそれらを活かそうとする意欲や態度をもつ。(地域貢献)
②将来への夢や希望をふくらませながら、生活と職業との関係を考え、職業に対する基本的な知識・理解を得る。
③卒業後の中学校生活における新しい環境や人間関係についての理解や心構えをもつ。

	低学年	中学年	高学年
人間関係形成・社会形成能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>お世話になった人に感謝する。</li> <li>あいさつや返事をする。</li> <li>「ありがとう」「ごめんなさい」を素直に言う。</li> <li>自分の考えや思いをみんなの前で話す。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>友達を認め、励ましあう。</li> <li>自分の生活を支えている人に感謝する。</li> <li>自分の意見や気持ちを分かりやすく表現する。</li> <li>友達の気持ちや考えを理解しようとする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>話し合いなどに積極的に参加し、自分と異なる意見も理解しようとする。</li> <li>思いやりの気持ちを持ち、相手の立場に立って考え行動する。</li> <li>異学年集団の活動に進んで参加し、役割や責任を果たす。</li> </ul>
自己理解・自己管理能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分の好きなことや嫌いなことをはっきりと言う。</li> <li>自分の好きな物、大切なものを持つ。</li> <li>学校で「して良いこと」と「悪いこと」が分かる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分のよいところを見つける</li> <li>自分のやりたいこと、よいと思うことなどを考え、進んで取り組む。</li> <li>してはいけないことが分かり、自制する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分の長所や短所に気づき、自分らしさを発揮する。</li> <li>自分なりの根拠をもって、自己決定し、行動することができる。</li> </ul>
課題対応能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>作業の準備や片づけをする。</li> <li>決められた時間や決まりをまもろうとする。</li> <li>自分でやらなければならない勉強や仕事をしっかりと行おうとする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>将来の夢や希望を持つ。</li> <li>計画作りの必要性に気づき、作業の手順がわかる。</li> <li>学習や活動の計画を立てる。</li> <li>自分の仕事に責任を感じ、最後までやり通そうとする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>あこがれとする職業をもち、将来のことを考え、努力することの大切さがわかる。</li> <li>生活や学習上の課題を見つけ、自分の力で解決しようとする。</li> </ul>
キャリアプランニング能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>家事の手伝いや割り当てられた仕事役割の必要性が分かる。</li> <li>学校探検、町探検などを通し、身近で働く人々の様子が分かり、興味関心を持つ。</li> <li>係や当番の活動に取り組み、それらの大切さがわかる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>いろいろな職業や生き方がわかる。</li> <li>分からないことを図鑑などで調べたり質問したりする。</li> <li>係や当番活動にかかわり、働くことの楽しさがわかる。</li> <li>お互いの役割や役割分担の必要性がわかる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>身近な産業や・職業の様子やその変化がわかる。</li> <li>施設・職場等の見学を通し、働くことの大切さが分かる。</li> <li>社会生活にはいろいろな役わりがあることがわかる。</li> <li>仕事における役割の関連に気づく。</li> </ul>

各教科	①授業で「分かる・できる」(成就感・達成感)を感じさせる。 ②各教科のねらいに即した基礎・基本の定着を図る。 ③学ぶことへの関心や意欲を高め、主体的活動する態度を育てる。
道徳	①道徳的な心情・判断力・実践意欲・態度などの道徳性を養う。 ②働くことの大切さを知り、進んで働く意欲を養う。 ③働くことの意義を理解し、公共のために役立とうとする実践意欲を養う。
学級活動	①学ぶことの意義や現在及び将来の学習と自己実現とのつながりを考えたり、自主的に学習する場としての学校図書館等を活用したりしながら、学習の見通しを立て、振り返る。
学校行事	①体験的な活動を行う事によって、学校生活に秩序と変化を与え、全校及び学年集団への所属感を深める。 ②日常の学習成果の総合的な発展を図って、学校生活の充実と発展に資するようにする。 ③集団行動における望ましい態度や協力してよりよい学校生活を築こうとする態度を育てる。
児童会活動	①学校生活の充実と向上を目指して、全児童が協力して諸問題を解決する異学年集団による活動をする。 ②児童一人一人の学校生活を楽しく豊かにしたいという願いを具体的に発展させる。 ③学校生活における諸問題を解決する活動及び学校内の仕事を分担することによって自主性と社会性を身につける。
総合的な学習の時間	①自ら課題を見つけ解決する学び方を通して、新たな自分の生き方を見出す。
その他の教育活動	①地域の方々との交流を通して地域と自分の将来の展望を持ち行動しようとする意欲を養う。 ②保護者、幼保・小・中地域社会との連携・交流を図り、地域ぐるみの教育を進める。 ③社会教育施設や地域の施設を活用し、体験的活動を充実させる。

キャリア教育年間指導計画 ★各学期の学級活動で「キャリア・ログ」の作成・ふりかえりの時間を設ける。	
1年生	1学期：学活「1学期の目標」「体育参観日に向けて」「1学期を振り返って」 学校行事「始業式」 道徳「」(A年度) 2学期：学活「ミニコンサートに向けて」「2学期を振り返って」 学校行事「社会見学」 道徳「」(B年度) 3学期：学活「1年間を振り返って」 学校行事「卒業証書授与式」
2年生	1学期：学活「1学期の目標」「体育参観日に向けて」「1学期を振り返って」 学校行事「始業式」 道徳「」(A年度) 2学期：学活「ミニコンサートに向けて」「2学期を振り返って」 学校行事「社会見学」 道徳「」(B年度) 3学期：学活「1年間を振り返って」 学校行事「卒業証書授与式」
3年生	1学期：学活「1学期の目標」「体育参観日に向けて」「1学期を振り返って」 学校行事「始業式」 道徳「」(A年度) 2学期：学活「ミニコンサートに向けて」「2学期を振り返って」 学校行事「社会見学」 道徳「」(B年度) 3学期：学活「1年間を振り返って」 学校行事「卒業証書授与式」

4年生)	<p>1学期：学活「1学期の目標」「体育参観日に向けて」「1学期を振り返って」 学校行事「始業式」 道徳「」（A年度）</p> <p>2学期：学活「ミニコンサートに向けて」「2学期を振り返って」 学校行事「社会見学」 道徳「」（B年度）</p> <p>3学期：学活「1年間を振り返って」 学校行事「卒業証書授与式」</p>
5年生	<p>1学期：学活「1学期の目標」「体育参観日に向けて」「1学期を振り返って」 学校行事「始業式」 道徳「」（A年度）</p> <p>2学期：学活「ミニコンサートに向けて」「2学期を振り返って」 学校行事「社会見学」 道徳「」（B年度）</p> <p>3学期：学活「1年間を振り返って」 学校行事「卒業証書授与式」</p>
6年生	<p>1学期：学活「1学期の目標」「体育参観日に向けて」「1学期を振り返って」 学校行事「始業式」 道徳「」（A年度）</p> <p>2学期：学活「ミニコンサートに向けて」「2学期を振り返って」 学校行事「社会見学」 道徳「」（B年度）</p> <p>3学期：学活「1年間を振り返って」 学校行事「卒業証書授与式」</p>
4年生特別支援学級（自閉症・情緒障害）	<p>1学期：学活「1学期の目標」「体育参観日に向けて」「1学期を振り返って」 学校行事「始業式」 道徳「」（A年度）</p> <p>2学期：学活「ミニコンサートに向けて」「2学期を振り返って」 学校行事「社会見学」 道徳「」（B年度）</p> <p>3学期：学活「1年間を振り返って」 学校行事「卒業証書授与式」</p>
6年生特別支援学級（自閉症・情緒障害）	<p>1学期：学活「1学期の目標」「体育参観日に向けて」「1学期を振り返って」 学校行事「始業式」 道徳「」（A年度）</p> <p>2学期：学活「ミニコンサートに向けて」「2学期を振り返って」 学校行事「社会見学」 道徳「」（B年度）</p> <p>3学期：学活「1年間を振り返って」 学校行事「卒業証書授与式」</p>