

令和7年度学校経営計画

学 校 名 三原市立木原小学校
 学校長名 村上 信孝

I 学校の状況

学級数	4	児童数	16	教職員数	8
メールアドレス	kihara-es-info@mihara.ed.jp				
ホームページアドレス	https://www.city.mihara.hiroshima.jp/site/es-kihara/				

II 教育目標

自らをきりひらく たくましい児童の育成

III 経営理念（ミッション・ビジョン）

【ミッション】(自校の使命)	主体的・協働的に取り組み、やりぬく児童の育成
【ビジョン】(自校の将来像)	地域とともに歩み、児童が豊かに成長する安心と信頼のある学校

IV 中期経営目標及び短期経営

	中期経営目標	短期経営目標	目標達成のための方策
確かな学力の育成	基礎的・基本的な知識及び技能をはじめ、学ぶ意欲や思考力、表現力等の確かな学力の育成を図る。	(1)基礎的・基本的な知識及び技能を習得させる。 (2)論理的思考力・表現力並びに主体性・協働性を育てる。	○ R-PDCAサイクルに基づく学習指導を徹底する。 ・「学力の定着・向上にかかる状況シート」に基づく指導の継続 ・個に応じた指導の充実(個の課題把握とそれに応じた取組、評価と改善) ○ 教育研究を推進する。 ・授業研究の充実(生活科・総合的な学習の時間における場面(つかむ・考える・学び合う・まとめる・R80)に応じたファシリテート力の向上、紙とデジタルの有効活用) ・少人数・複式学級指導の充実(「複式学級指導の手引き」「きはら学びのステップ」の活用、「学習リーダー」の育成、「児童参観交流会」の各学期実施) ・R80による振り返りの充実(結論先行かつ、理由や根拠を付けた具体的なまとめ・振り返り) ○ ICT端末の活用を図る。 ・「ICT活用の系統表」の活用 ・理解度に応じた活用(支える)・調べる(支える)・表現する(置換)・やりとり(共有)等、各場面での活用 ○ 読書活動を推進する。 ・「木原タイム」「Mihara Books」の活用 ・学校図書館司書連携等による読書環境の充実
豊かな心の育成	自己を高め、他者とよりよく関わり、協調しようとする豊かな心を養う。	(1)自ら行動し、やりぬく意欲や自信を育てる。 (2)他者と協働する態度を育て、郷土への愛情を深める。	○「木原チャレンジ」を継続する。 ・目標に向かって挑戦する場の設定(マラソン、縄跳び、暗唱、読書) ○ 特別活動を充実させる。 ・自律的に取り組む児童会活動の推進 ○「ふるさと学習」を充実させる。 ・生活科・総合的な学習の時間、ふれあい活動(とんど祭り、ふれあいコンサート)、学校文化(木原太鼓踊り)等の充実 ・郷土愛の育成 ○ 生徒指導を推進する。 ・丁寧な生徒指導の徹底と組織的な取組の実施 ・自己指導能力の育成
健やかな体の育成	健康でたくましい心身の育成を図る。	(1)健康で安全な生活習慣を身に付けさせる。 (2)運動への意欲を育て、体力の向上を図る。	○ 保健・安全教育を推進する。 ・基本的生活習慣の定着や課題改善に向けた取組、健康的な食習慣の定着に向けた食育指導の継続的・計画的実施(「健康生活チャレンジウィーク」「歯みがきカレンダー」等) ・防災教育の計画的実施 ・日常的な安全指導の継続 ・専門的立場による指導(学校医、スクールカウンセラー、栄養教諭、学校薬剤師等) ○ 体力づくりを推進する。 ・運動の楽しさを味わわせる体育科指導や日常活動の工夫(体育科授業導入での運動、児童会による「みんな遊び」等) ・「木原チャレンジタイム」の継続(マラソン等)
信頼される学校の形成	安心と信頼のある学校を創る。	(1)コミュニティ・スクールを推進し、地域と学校の連携・協働体制を構築する。 (2)安心・安全な学校づくりを推進する。(不祥事ゼロ)	○「ふるさと学習」を充実させる。(地域と学校の連携・協働、評価・改善) ・生活科・総合的な学習の時間、ふれあい活動(とんど祭り、ふれあいコンサート)、学校文化(木原太鼓踊り)等の充実 ○ 地域と協働した活動を創造・推進する。 ・クラブ活動の充実、学校行事(創立150周年記念式典)の実施 ○ 安心・安全に対する職員の意識や動きを強化する。 ・「木原小セーフティガード」を活用した振り返り ・不祥事防止研修の工夫 ○ 業務改善を推進する。 ・計画的な(見通しのある)業務遂行 ・校務の効率化(デジタル化、無駄の軽減) ○ 心身の健康保持に努める。 ・準衛生委員会等による職員の状況把握・共有し、適切な対応 ○ 同僚性とウェルビーイングを高揚させる。 ○ 研修の充実と人材育成(資質・能力の向上)を図る。 ○ 誠意ある迅速な保護者対応を行う。 ○ 危機管理の徹底を図る。 ○ 環境の整備・改善と衛生管理を推進する。

