

《三原市教育基本理念》

志を抱き、その実現に向けて考え、
行動できる未来の創り手の育成

令和7年度 木原小学校教育全体計画

〔学校教育目標〕 自らをきりひらく たくましい児童の育成

《ミッション》（自校の使命）

主体的・協働的に取り組み、
やりぬく児童の育成

《ビジョン》（自校の将来像）

地域とともに歩み、児童が豊かに成長する
安心と信頼のある学校

- 〈めざす学校像〉 ① 安心・安全で温もりのある学校 ② 人が育つ学校 ③ 信頼される学校
- 〈めざす児童像〉 ① 自ら行動し、学び合う児童 **〈かしく〉** ② 思いやり、協働する児童 **〈やさしく〉** ③ 心身ともに健康で、やりぬく児童 **〈たくましく〉**
- 〈めざす教職員像〉 ① 自律し、創造する教職員 ② やりがいをもち、協働する教職員 ③ 法令を遵守する教職員

本校で育成を目指す資質・能力

知識及び技能
各教科等で求められる知識・技能

思考力・判断力・表現力等
論理的思考力・表現力

学びに向かう力・人間性等
自信・主体性・協働性

知 確かな学力

R-PDCAサイクルに基づく学習指導の徹底
・「課題改善・学力補充シート」に基づく指導の継続
・個に応じた指導の充実

教育研究の推進

・授業研究の充実（生活科・総合的な学習の時間、紙とデジタルの有効活用）
・R80による振り返りの充実
・少人数・複式学級指導の充実

ICT端末の活用

・「ICT活用の系統表」の活用
・理解度に応じた活用（支える）
・調べる（支える）・表現する（置換）・やりとりをする（共有）等、各場面での活用

読書活動の推進

・「木原タイム」、「Mihara Books」の活用
・読書環境の充実

徳 豊かな心

「ふるさと学習」の充実

・生活科・総合的な学習の時間、ふれあい活動（とんど祭り、ふれあいコンサート）、学校文化（木原太鼓踊り）、一校一貢献事業、交流活動の充実
・郷土愛の育成

「木原チャレンジ」の継続

・目標に向かって挑戦する場の設定

生徒指導の推進

・丁寧な生徒指導の徹底と組織的な取組の実施
・自己指導能力の育成

特別活動の充実

・自律的に取り組む児童会活動、地域と協働したクラブ活動の充実

体 健やかな体

保健・安全教育の推進

・基本的生活習慣の定着や課題改善に向けた取組の計画的実施（「健康生活チャレンジウィーク」「歯みがきカレンダー」等）
・食育指導の充実
・防災教育の計画的実施
・日常的な安全指導の継続
・専門的立場（学校医、スクールカウンセラー、栄養教諭、学校薬剤師等）による指導

体力づくりの推進

・運動の楽しさを味わわせる体育科指導や日常活動の工夫
・「木原チャレンジタイム」（マラソン等）の継続

〔研究主題〕

対話し、学びを深める児童の育成 ～場面に応じたファシリテートを通して～

対話（自己・他者・事象） 場面（つかむ・考える・学び合う・まとめる・R80）

特別支援教育 幼保小中連携教育 道徳教育 人権教育 キャリア教育の推進

信頼される学校「安心・安全」

同僚性とウェルビーイングの高揚
研修の充実と人材育成（資質・能力の向上）
心身の健康保持

コミュニティ・スクールの推進
（地域と学校の連携・協働、評価・改善）
誠意ある迅速な保護者対応

業務改善の推進
危機管理の徹底
環境の整備・改善と衛生管理