

令和4年度学校経営計画

学校名 三原市立木原小学校
 学校長名 塚本 崇

I 学校の状況

学級数	4	児童数	17	教職員数	7
メールアドレス	kihara-es-info@mihara.ed.jp				
ホームページアドレス	http://www.mihara.ed.jp/~kihara-es/index.htm				

II 教育目標

自らをきりひらく たくましい児童を育てる
 ～自信を持ち、夢に向かって挑戦し続け、地域に貢献する子どもの育成～

III 経営理念（ミッション・ビジョン）

【ミッション】(自校の使命) 自分を愛し、夢を語る児童の育成
【ビジョン】(自校の将来像) 学び・つながり・挑戦する児童が育つ学校

IV 中期経営目標及び短期経営目標

	中期経営目標	短期経営目標	目標達成のための方策
確かな学力の育成	自ら学ぶ態度を育て、確かな学力を育成する。	(1) 児童の主体的な学びを促し、確かな学力の向上を図る。(基礎・基本, ICT 活用力, 思考力・判断力・表現力)	○デジタル教材やドリルプリント等を活用した「木原タイム」の継続や家庭学習での繰り返し学習の徹底, 検定テストの実施と活用, 個に応じた取組の推進等を図る。 ○「学びのステップ」やICTを有効に活用して, 課題発見・解決学習につながる授業改善を進めるとともに, 教師のファシリテート力を向上させる。
		(2) 家庭学習の定着と充実を図る。	○「家庭学習の手引き」に基づく「自主学习名人」を奨励し, ICTを有効活用する家庭学習に向けて取組を推進する。 ○家庭学習の工夫や状況を学級通信で伝える等, 家庭連携を密にして, 意欲的な学びとなるよう取り組む。
豊かな心の育成	自信を持ち, 認め合い, 支え合い, 高まり合う豊かな心を育成する。	(1) 自信を持ち, 認め合い, 高まり合う人間関係をつくる。	○多様な体験の場や「いいところ見つけ」等の取組により, 児童の肯定的評価を積極的に行い, 自信を高めさせ, 個々や集団の向上・成長を図る。
		(2) 夢や目標に挑戦し続ける心を育てる。	○各種名人(暗唱, 読書, 自主学习, あいさつ, マラソン), 検定試験(漢検等), 外部作品応募等に積極的に挑戦させる。 ○キャリア教育として「ようこそ先輩」を行い, 夢や目標を持ち, 挑戦する意欲を高めるよう取り組む。 ○相手意識のある表現力をより育成するため, リモート交流等の取組を推進する。
体健のや育か成な	健康や体力の向上など, 健やかな心身を育成する。	(1) 体力・運動能力の向上を図るとともに, 心身ともに健康な児童の育成を図る。	○体育朝会や体育の授業, 毎日マラソンにおいて, 「重点課題種目」や「自己目標」を意識して運動に取り組ませる。 ○「健康生活チャレンジウィーク」を計画的に実施し, 基本的な生活習慣を身に付けさせる。
信頼される学校の形成	保護者, 地域から信頼され, 地域に開かれた, 特色ある学校づくりを推進する。	(1) 保護者・地域の学校への理解を深める。	○すぐるやホームページによる情報発信や保護者・地域との連携を積極的に行う。 ○一校一貢献事業に係る取組や地域連携によるイベント等を実施し, 地域からの評価を得る。
		(2) 不祥事ゼロにする。	○個々の教職員が日常的に危機管理意識を持ち, 互いに指摘し合える教職員集団を育てる。 ○自分事として具体的に考える服務研修となるよう工夫改善を図るとともに, 服務に関する周知徹底を全職員に継続的に図る。

		(3)「働き方改革」の推進を図り、より効率的な学校運営を推進する。	○衛生委員会の活用等により業務改善の具体をさらに推進し、教職員の勤務時間の適正化を図る。 ○教職員の安全と健康に日頃から留意するとともに、協働し合う教職員集団を育てる。
--	--	-----------------------------------	---