≪三原市教育基本理念≫
志を抱き、その実現に向けて考え、
行動できる未来の創り手の育成

令和６年度　木原小学校教育全体計画

〔学校教育目標〕　自らをきりひらく　たくましい児童の育成

≪ミッション≫（自校の使命）
主体的・協働的に取り組み、
やりぬく児童の育成

≪ビジョン≫（自校の将来像）
地域とともに歩み、児童が豊かに成長する
安心と信頼のある学校

〈めざす学校像〉　① 安心・安全で温もりのある学校　② 人が育つ学校　③ 信頼される学校
〈めざす児童像〉　① 自ら行動し、学び合う児童〈かしこく〉　② 思いやり、協働する児童〈やさしく〉　③ 心身ともに健康で、やりぬく児童〈たくましく〉
〈めざす教職員像〉① 自律し、創造する教職員　② やりがいをもち、協働する教職員　③ 法令を遵守する教職員

本校で育成を目指す資質・能力

知識及び技能 各教科等で求められる知識・技能	思考力・判断力・表現力等 表現力	学びに向かう力・人間性等 自信・主体性・協働性

知　確かな学力

R-PDCAサイクルに基づく学習指導の徹底
・小さなサイクルの継続
・学力課題に基づく日常指導

指導力の向上
・教育研究の推進【生活科・総合的な学習の時間】
（学び合いや振り返り等、場面に応じたファシリテート）
・少人数・複式学級指導の工夫・改善
・ICT機器の活用
・音読・書く活動の重視

読書活動の推進
・「木原タイム」、「Mihara Books」の活用
・読書環境の充実

徳　豊かな心

「ふるさと学習」の充実
・地域の素材を生かした生活科・総合的な学習の時間並びに「ふれあい活動」の推進
・小規模校との交流活動、一校一貢献事業の実施

「木原チャレンジ」の実施
・目標に向かって挑戦する活動の継続

生徒指導の推進
・丁寧な生徒指導の徹底と組織的な取組の実施
・自己指導能力の育成

学級活動・児童会活動の活性化
・目標をもって自立的に取り組み、関わり合い、協力し合う場の設定

体　健やかな体

保健・安全教育の推進
・基本的生活習慣の定着や課題改善に向けた取組の計画的実施
・食育指導の充実
・防災教育の計画的実施
・日常的な安全指導の継続

体力つくりの推進
・運動の楽しさを味わわせる活動の工夫
・課題に基づく体育科指導の工夫・改善
・「木原チャレンジタイム」の継続

〔研 究 主 題〕
対話し、学びを深める児童の育成
～場面に応じたファシリテートを通して～
対話（自己・他者・事象）　場面（単元並びに授業展開の各場面）

道徳教育 ・ 人権教育 ・ 特別支援教育 ・ 幼保小中連携教育 ・ キャリア教育 ・ プログラミング教育　の推進

信頼される学校「安心・安全」

危機管理の徹底	業務改善の推進	誠意ある迅速な保護者対応
同僚性とウェルビーイングの高揚	研修の充実と人材育成（資質・能力の向上）	地域や保護者との連携・協働
心身の健康保持	環境の整備・改善と衛生管理	情報公開と評価・改善