

志を抱き、その実現に向けて考え、行動できる未来の創り手の育成

令和4年度 木原小学校教育全体計画

ミッション：自分を愛し、夢を語る児童の育成

学校教育目標 自らをきりひろく たくましい児童を育てる
～ 自信を持ち、夢に向かって挑戦し続け、地域に貢献する子どもの育成 ～

〈めざす学校像〉①安心・安全でぬくもりのある学校 ②自信が得られる学校 ③地域を大切にし、信頼される学校
〈めざす児童像〉①自ら考え、学ぶ児童 ②自信のある児童 ③挑戦し続ける児童 ④郷土を愛し地域貢献する児童
〈めざす教職員像〉①常にスキルアップに努める心豊かな教職員 ②教育目標実現のため協働する教職員 ③法令遵守する教職員

育てたい資質・能力

知識及び技能
各教科等で求められる知識技能

思考力・判断力・表現力
論理的思考力

学びに向かう力・人間性
自信・主体性・協働

知「確かな学力」

- ① 学力向上
 - ・「複式」を強みとする授業改善（主体的・対話的で深い学び）
「木原小学びのステップ」活用
 - ・「家庭学習の手引き」
 - ・「木原タイム」等による基礎力の徹底（デジタル教材含む）
 - ・教師のファシリテート力の向上
- ② 個別最適の学び
 - ・クロムブック等 ICT の効果的活用
- ③ 思考力の育成（論理的思考力、問題発見・解決・創造力）
- ④ 読書活動の充実

徳「豊かな心」

- ① 自信
 - ・体験活動の充実
 - ・表彰、応募、検定合格
 - ・いいとこみつけ
 - ・地域貢献による評価
- ② 挑戦・キャリア教育
 - ・夢を持つ
 - ・ようこそ先輩
 - ・チャレンジ名人の取組
- ③ リモート交流による表現力の育成
- ④ 集団づくり
- ⑤ 道徳教育の充実

体「心身の健康」

- ① 体力向上
 - ・新体カテスト結果を前年度より伸ばす取組（毎日マラソン継続、体育朝会の工夫）
- ② 健康安全・食育推進
 - ・防災教育、交通安全等
 - ・食育推進（食推・栄養教諭の支援、お弁当の日、コンクール参加）
 - ・基本的生活習慣
 - ・姿勢
 - ・教育相談の充実

P D C A サイクル

カリキュラムマネジメント

研究テーマ

21世紀型能力である資質・能力を育成する生活科・総合的な学習の時間の創造～ESDとSDGsの視点からの授業の再構築～を研究テーマにした研究推進と学力向上の取組

幼保小中連携 キャリア教育の推進
・特別支援教育・三原市金のルール

地域・家庭の理解と協力

信頼される学校

情報公開による説明と評価・改善

- ・計画的広報活動（すぐーる活用、学校・学級だより、HP 発信、懇談会・PTA との連携協力・評価委員会等）

地域のよさに学ぶ活動・地域貢献

- ・地域単元開発（豊かな海を守る ESD, SDGs）
 - ・地域貢献活動（木原太鼓伝承、ミニコンサート、ミニとんど、ふれあい活動、介護施設訪問など）
- ～思いを形に・行動に～

安心・安全で信頼される学校

- ・不祥事ゼロ（体罰・セクハラ防止、適切な指導、個人情報管理、交通安全等、働き方改革）
- ・危機管理の徹底
- ・地域、PTA との連携協力

情報モラル教育

- ・懇談会等で保護者啓発（SNS の危険性など）
- ・警察（生活安全課）と連携