


# 木原小トピックス

令和4年6月7日(火)

## 校内授業研究①(5,6年「総合」)



<p>提案者：6年1組小山獅院</p>  <p>【意気込み】 この活動を通して、 目的を達成し海を きれいにしましょう！</p>	<p>収集する期間自分 は3週間がいいと思いま す。理由は長い時間 やりすぎたら他の目的 の邪魔になると思った から3週間がいい期間を考 えてそう決めました。</p>	<p>自分はリサイクルボ ックスで集めるのがいい と思います。理由は、 毎日集めて回ると地域 や他の目的の邪魔にな るかもしれないと考え たからです。</p>
<p>収集するものは、ペット ボトルの蓋です。今年 パックがいいと思います。 理由はオガワエノ スさんがあっていい からです。ペットボトル を主にリサイクルしてい る。とエノス君を参考 にしました。</p>	<p>木原小学校の近くの地 域の人がいいと思いま す。理由は早く集めて 早く結果が出るから他 の目的の邪魔にならな いんじゃないかと思っ たからです。</p>	



### 総合的な学習の時間

単元名「ふるさと木原の海を守ろう～木原エコプロジェクト～」

本時の目標：みんなで減らそう 海洋ごみ

「何を集める?」「誰から集める?」「どうやって集める?」「いつまで集める?」

一人一人のプレゼンと話し合いを通して、具体的な活動を決めました。子供たちは比較したり関連付けたりして考え、自分の考えを論理的に表現しました。学習リーダーを中心に、互いの考えを尊重して話し合いました。担任は、子供たちの意見を軌道修正したり、内容を可視化したりして、学習を方向付け、深めていきました。