第１学年　道徳科学習プログラム
みんなが仲良く過ごせる学級になろう

ねらい　自分の好き嫌いにとらわれないで，友達と仲良くし，約束やきまりを守って助け合おうとする態度を養う。

学習過程

児童の意識の流れ	教科・領域等	道徳科	体験活動，家庭・地域との連携	時期
みんなが仲良く過ごせる学級になっているかな。 どのお友達にも，同じように仲良くすることが大事なんだね。 もっとみんなと仲良くなりたいな。 みんなと仲良くするためには，きまりを守ることが大切だね。	**国語科「とんこととん」** 登場人物のねずみともぐらの様子など，内容の大体をとらえることができる。 **特別活動「友だちづくり」**	**道徳科「もりのぷれぜんと」**Ｃ－１１ 公正，公平，社会正義 誰に対しても同じように接することがすてきであることに気づき，好き嫌いにとらわれないで同じようにしていこうとする態度を養う。 **道徳科「ぞうさんとおともだち」**Ｂ－９友情，信頼 自分のことだけでなく友達とのことを考えて助け合える関係がすばらしいということを感じ取り，身近にいる友達と仲良くしようとする態度を養う。 **道徳科「どうしてかな」** Ｃ－１０　規則の尊重 身近にあるきまりが何のためのきまりなのかを理解し，身近なきまりを進んで守ろうとする態度を養う。	家庭学習で国語科「とんこととん」の音読を行い，ねずみともぐらの友情が深まる様子を繰り返して触れさせる。 学年通信で道徳科と他教科との関連した学習の様子を保護者に伝える。	６月・７月

みんな仲良くなあれ！！

約束やきまりを守って

助け合って