

出前授業

【中学校】

- 1年生：保健
- 2年生：国語、保健
- 3年生：社会、数学、理科

学年	中学 1 年生
教科	保健
単元	成長期の運動と食事
時期	10月
企業（職業）名	（株）明治
依頼時期・方法	1学期 企業作成の申込用紙
その他	特になし

出前授業

○大和中学校1年生：保健「成長期の運動と食事」

運動をする人が1日で必要な
カロリーはこれぐらいだよ。



大和中学校での出前授業です。

1年生は、保健の「成長期の運動と食事」という単元で、株式会社明治の方に授業をしていただきました。

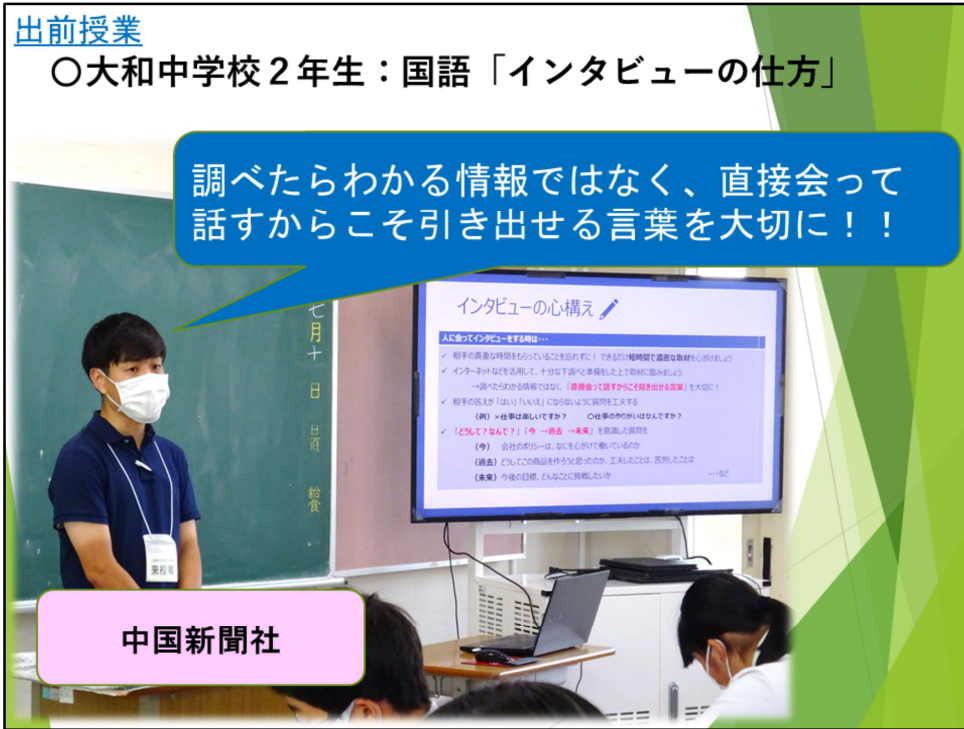
カロリーや栄養などのことについて学びました。

学年	中学2年生
教科	国語
単元	インタビューの仕方
時期	6～7月
企業（職業）名	中国新聞社
依頼時期・方法	4月 企業作成の申込用紙
その他	職場訪問と関連あり

出前授業

○大和中学校2年生：国語「インタビューの仕方」

調べたらわかる情報ではなく、直接会って話すからこそ引き出せる言葉を大切に！！



2年生は、国語の「インタビューの仕方」という内容の授業を、中国新聞社の方にさせていただきました。

これは、夏休みに実施した職場訪問でのインタビュー活動と関連付けています。

学年	中学2年生
教科	保健
単元	ストレスへの対処
時期	3学期
企業（職業）名	ヨガインストラクター
依頼時期・方法	2学期・メール
その他	学年・時期はいつでもよい

出前授業

○大和中学校2年生：保健「ストレスへの対処」

気持ちには揚がっている、沈んでいるときがある。落ち着いた状態に戻せるとよい！！



ヨガインストラクター

2年生の保健の「ストレスへの対処」という内容の授業を、ヨガインストラクターの方（大和中卒業生）にしていただきました。
気持ちが揚がっていたり、沈んでいたりとすると心身ともに疲れるので、その時にどのように対処するとよいかについて、ヨガをしながら学びました。

学年	中学3年生
教科	社会
単元	金融
時期	11～12月
企業（職業）名	しまなみ信用金庫
依頼時期・方法	1学期・メール
その他	広島銀行なども可

出前授業

○大和中学校3年生：社会「金融」

借金のすべてが悪いことではないよ。
ライフイベントでは、どれぐらいの費用が
かかるかな。

金融機関は、人や企業をつなぐ「架け橋」！！



しまなみ信用金庫

3年生は、社会の「金融」という単元で、しまなみ信用金庫の方に授業をしていただきました。

ライフイベントでどれぐらいの費用がかかるか、その費用を捻出するために、時にはお金を借りる方法があることを学びました。

学年	中学3年生
教科	数学
単元	三平方の定理
時期	12月～1月
企業（職業）名	土地家屋調査士事務所
依頼時期・方法	1学期・メール
その他	単元末での学習がよい

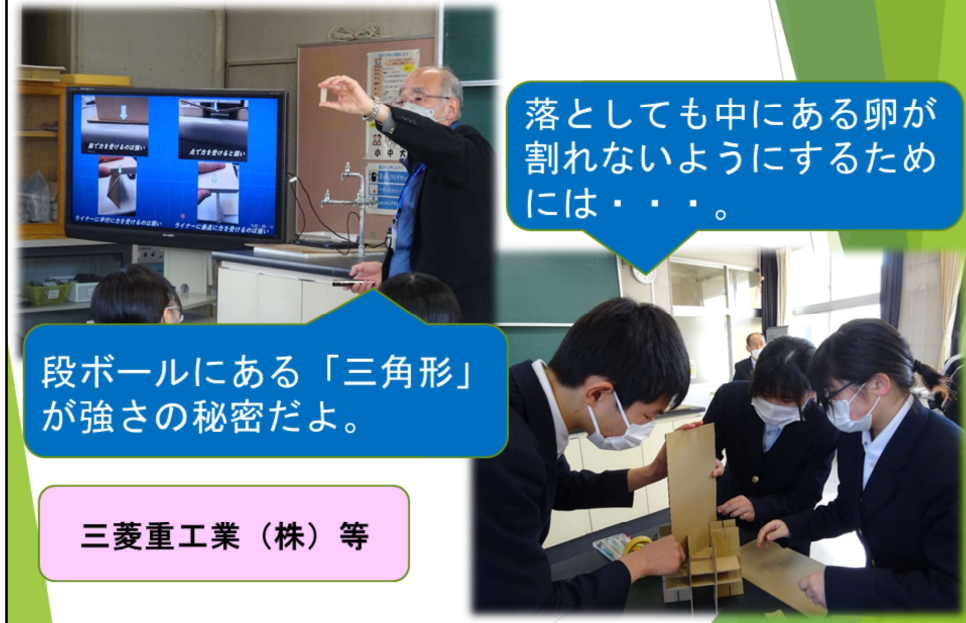


3年生の数学「三平方の定理」という単元で、土地家屋調査士事務所の方に授業をしていただきました。
2点間の距離を3か所測り、三平方の定理を用いて床から天井までの高さを求めることなどをしました。

学年	中学3年生
教科	理科
単元	物体の運動
時期	1月
企業（職業）名	三菱重工業（株）他
依頼時期・方法	2学期・メール
その他	2時間授業

出前授業

○大和中学校 3年生：理科「物体の運動」



3年生の理科「物体の運動」という単元で、三菱重工業（株）等（三菱重工機械システム（株）、NPO法人子ども・宇宙・未来の会）の方に授業をしていただきました。

段ボールは、ある方向からの力には弱く、別の方向からの力には強いことを学びました。

このことを利用して、屋上から落ととしても中に入れた卵が割れないようにするためには、どのように段ボールを組めばよいか考え、入れ物を作成しました。

実際に、屋上から段ボールで作成した入れ物を落としたところ、9班中8班が成功しました。

出前授業

○生徒の振り返り

【1年保健：(株)明治】

「今ちょうど2回目の成長期だからこそ、運動(部活)を続けたり、朝ごはんを工夫することが必要だと思いました。」

「私は、エネルギーが足りていないなと思ったので、野菜や果物をもっと食べるようにしていました。」

【2年国語：中国新聞社】

「職場訪問のとき以外でも使えるようなアドバイスをいただけた。」

「インタビュー以外でも、日常生活にも役立てたい。」

授業後の生徒の振り返りです。

学んだことを日常生活に役立てようと考えています。

出前授業

○生徒の振り返り

【2年保健：ヨガインストラクター】

保健体育の授業で習ったストレスを解決することはもちろん大切だけど、ストレスを解消するためには息を整えることが大切だと思いました。今後の生活ではストレス解消のため、深呼吸と心を落ち着かせてからストレスを解決させていこうと思いました。

保健体育科で学ぶことは、今後の生活の手助けや必要になる場面ですら使えることができるようになるために大切だと思った。特に、保健は負傷時や倒れている人を見た時の対処法を身に付けることができるので、しっかり勉強しておきたい。

(上) これまでの保健の授業で学習したことと、本時で学習したことをつなげ、さらに、これからの過ごし方に触れています。

(下) 本時のこと以外でも、授業で学んだことを発揮できる場面を想定しています。

出前授業

○生徒の振り返り

【3年社会：しまなみ信用金庫】

今頃自分が成長し、歳を重ねるに際しては行事や大きな出来事などは
かなりの費用がかかるのかや、通常の銀行と信用金庫の違いなども
知っておくことで将来自分の家を見据えて生活できるようにしたい
と思った。

【3年数学：土地家屋調査士事務所】

「数学なんて、下人にならないうつかうねん！」って思ってたけど、
土地家屋調査士の測量を實際学んで、
数学の大切さがありました。

教科で学んだことを将来使うことがあることを感じ取っています。

出前授業

○生徒の振り返り

【3年理科：三菱重工業（株）等】

理科で学んだことは、身の回りのもののしくみや身の回りのなぜ?が解明されるので、今後の生活でいばるべき
お時、理科で学んだことが役に立って、生活にお影響を
あたえてくれると思う。例えば、電気のしくみや慣性作用、反作用、
運動原理などは、生活に密着していると思うので、よく知りたい
は、導線作業がきたりできるので、生かすことができると思う。

●言語能力（聞く）

理由 出前授業でどうやってボールで使う高圧ワイヤ
落ちる卵を守るか、の授業で、他の人の工夫を
聞き、自分と比較し、どこがダメで、どこがよかったのか
など、自分の頭で考え、どのようにしたら次はもっと完璧
にできるのか、なども考えることができた。

理科が生活に関わっていることを感じ取るだけでなく、「物体の運動」以外の単元も生活に密着していることを感じ取っています。

また、資質・能力の「言語能力（聞く）」を発揮したという振り返りをしている生徒がいました。

「他の人の工夫を聞き、自分と比較し、どこがダメでどこがよかったのかなどを自分の頭で考え、どのようにしたら次はもっと完璧にできるのかなど、考えることができた。」とあり、これは、ルーブリックの4にあたります。