

令和7年度の重点課題

【情意面での課題】

「運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることが好きですか？」という質問に対して肯定的な回答をする児童の割合は昨年度に比べて、男子は2.7%、女子は5.8%増加していた。

体を動かすことを前向きにとらえている児童が増えたが、女子の10%程度が否定的な回答をしていることが課題であった。

【体力面での課題】

DE判定の児童は、5年生全体の34.9%だった。前年度と比較すると、6.9%減少しており、運動能力は向上してきていると考えられた。しかし、「握力」と「長座体前屈」、「20mシャトルラン」の3つの種目で男女ともに昨年度の県平均値を下回っていた。

このことから、握力、柔軟性、持久力の向上を目指す必要があると考える。

上記の課題を受けて具体的に
取り組んだ事項

- ・体育の授業で行う取組内容
情意面での課題の解決のために、達成感を感じられる授業づくりに取り組んだ。
- ・体力面での課題の解決のために、体育の授業の始めに縄跳びもしくはサーキットの時間を確保するようにした。
- 体育の授業以外で行う取組内容
・「外遊びDAY」を実施し、週に2日は休憩時間に外に行く時間を設けることで、運動をする習慣の定着を目指した。
- ・柔軟性の向上に繋がる体操を考案し、学校全体で取り組んだ。

令和8年度新体力テストの結果 県平均値（令和7年度）・全国平均値（令和7年度）との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第5学年	14.66	19.79	27.55	44.10	45.97	9.61	135.90	22.76	55.24	第5学年	16.67	18.52	32.33	42.95	32.86	9.81	135.38	15.76	53.76

県平均値かつ全国平均値未満

令和8年度新体力テストの結果 県平均値（令和8年度）・全国平均値（令和7年度）との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第5学年	14.66	19.79	27.55	44.10	45.97	9.61	135.90	22.76	55.24	第5学年	16.67	18.52	32.33	42.95	32.86	9.81	135.38	15.76	53.76

県平均値かつ全国平均値未満

運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか

男子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い	女子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
第5学年	68.97	27.59	0.00	3.45	第5学年	57.14	33.33	4.76	4.76

学校独自の意識調査

運動を1日にどれくらいしていますか？

週に3日以上	30%	月に1～3日程度	18%
週に1,2日	50%	しない	2%

重点課題に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

情意面での課題の解決のために、達成感を感じられる授業づくりに取り組む。単元のはじめに必ず自分のめあてを立て、単元の終わりには振り返りを行うことで自分自身の成長に目を向けることができる授業づくりを行う。

体を動かす楽しさを味わわせるために、体育の授業の始めに本時のねらいに即した動きを取り入れたサーキットの時間を確保するようにする。

体育の授業以外で行う取組内容

学校独自の意識調査から、週に3日以上運動している児童が全体の4割を切っており、半数以上の児童に運動習慣が身についていないことが分かった。そこで、昨年度から始めた「外遊びDAY」を本年度も実施し、週に2日は休憩時間に外に行く時間を設けることで、体を動かす楽しさを味わわせ、運動する習慣の定着を目指す。

また、体力テストで課題のあった持久力については、児童会を中心に持久力向上につながる遊びを考案し、学校全体で取り組んでいく。

重点課題

情意面での課題

体を動かすことを前向きにとらえている児童が増えたが、否定的な回答をした児童は約13.0%いることが課題である。

体力面での課題

「長座体前屈」、「20mシャトルラン」、「50m走」、「立ち幅跳び」の4つの種目で男女ともに昨年度の県平均値かつ全国平均値を下回っていた。

このことから、「柔軟性」、「持久力」、「走力」、「跳躍力」の向上を目指す必要があると考えられる。

令和9年度の
重点目標値

「長座体前屈」、「20mシャトルラン」、「50m走」、「立ち幅跳び」で全国平均値以上
「運動は楽しい」と肯定的回答する児童の割合80%以上