別紙１

# 木原小学校いじめ防止のための年間計画

| 月 | いじめ防止委員会 | 職員会議・研修 | 保護者連携・広報 | 関係機関との連携<br>外部人材の活用 | 全校の取組・<br>学校行事等 | 各教科 | 道徳・特別活動 | 児童会活動 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 | 方針確認，実施計画策定 | 方針確認<br>生徒指導研修（基本方針等） | 学校便り・ＨＰ更新<br>いじめ防止基本方針通知<br>ＰＴＡ総会 | 連携先・担当者確認<br>学校評議委員会<br>学校関係者評価委員会 | 始業式（いじめ防止宣言） | わかる授業づくり<br>授業規律の定着 | 居場所づくり・絆づくり | |
| 5 | いじめ月例集約 | 校長面談 | 挨拶運動 | | 遠足（仲間づくり）<br>運動会（協力する心の育成） | わかる授業づくり<br>授業規律の定着 | 居場所づくり・絆づくり | 1年生を迎える会 |
| 6 | いじめ月例集約<br>アンケートの検討 | | 挨拶運動 | | | わかる授業づくり<br>授業規律の定着 | 居場所づくり・絆づくり | |
| 7 | いじめ月例集約<br>アンケートの検証<br>１学期の振返り | | 挨拶運動<br>三者懇談での啓発<br>○いじめアンケート | 防犯教室（三原警察）<br>警察署長期休業前連携 | ○いじめアンケート<br>防犯教室（思いやりの心育成） | わかる授業づくり<br>授業規律の定着 | 居場所づくり・絆づくり | 児童会役員選挙 |
| 8 | いじめ月例集約 | 生徒指導研修（事例研究：対応） | | 警察署長期休業後連携 | | わかる授業づくり | 居場所づくり・絆づくり<br>道徳指導案検討 | |
| 9 | いじめ月例集約<br>いじめ防止キャンペーン | | 挨拶運動 | | 始業式（いじめ防止宣言） | わかる授業づくり<br>授業規律の定着 | 居場所づくり・絆づくり | いじめ防止キャンペーン |
| 10 | いじめ月例集約 | | 挨拶運動 | 学校関係者評価委員会 | | わかる授業づくり<br>授業規律の定着 | 居場所づくり・絆づくり<br>参観日（道徳） | |
| 11 | いじめ月例集約<br>アンケートの検討 | 校長面談<br>ICT研修（インターネットいじめ） | 挨拶運動 | ICT研修（インターネットいじめ）外部講師 | 学校へ行こう週間 | わかる授業づくり<br>授業規律の定着 | 居場所づくり・絆づくり | |
| 12 | いじめ月例集約<br>アンケートの検証<br>２学期の振返り | | 挨拶運動<br>三者懇談での啓発<br>○いじめアンケート | 警察署長期休業前連携 | ○いじめアンケート | わかる授業づくり<br>授業規律の定着 | 居場所づくり・絆づくり | |
| 1 | いじめ月例集約 | | 挨拶運動 | 警察署長期休業後連携 | 始業式（いじめ防止宣言） | わかる授業づくり<br>授業規律の定着 | 居場所づくり・絆づくり | |
| 2 | いじめ月例集約<br>アンケートの検討 | 生徒指導研修（反省と改善） | 挨拶運動<br>○いじめアンケート | 学校評議委員会<br>学校関係者評価委員会 | ○いじめアンケート | わかる授業づくり<br>授業規律の定着 | 居場所づくり・絆づくり | 児童会役員選挙<br>地域ボランティア活動 |
| 3 | いじめ月例集約<br>アンケートの検証<br>１年の振返り | | 挨拶運動 | 警察署長期休業前連携 | | わかる授業づくり<br>授業規律の定着 | 居場所づくり・絆づくり | |
| 備考 | | | | | | | | |