

令和6年度教育研究

三原市立本郷西小学校

【研究テーマ】	主体的・対話的で深い学びの創造 — 「論理的思考力」を伸ばす授業づくり—																																																																																														
【目指す成果】	(1) 教職員による授業改善をさらに進める (2) 児童の思考力・判断力・表現力の向上を図る (3) 児童の自己肯定感の向上を図る																																																																																														
【現状及びテーマ設定の理由】	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">現状</th> <th colspan="2">標準学力調査</th> <th colspan="4">R5 単元末テスト</th> </tr> <tr> <th>R4</th> <th>R5</th> <th>知・技</th> <th>思・判・表</th> <th>知・技</th> <th>思・判・表</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>国語科</td> <td>第3学年 50.4</td> <td>50.3</td> <td>国語科 第1学年 90.7</td> <td>94.4</td> <td>算数科 第1学年 95.6</td> <td>91.0</td> </tr> <tr> <td></td> <td>第4学年 47.3</td> <td>45.5</td> <td>第2学年 89.4</td> <td>91.7</td> <td>第2学年 88.3</td> <td>80.4</td> </tr> <tr> <td></td> <td>第5学年 51.6</td> <td>47.9</td> <td>第3学年 82.2</td> <td>90.4</td> <td>第3学年 88.2</td> <td>81.3</td> </tr> <tr> <td></td> <td>第6学年 51.6</td> <td>46.3</td> <td>第4学年 88.1</td> <td>85.2</td> <td>第4学年 76.7</td> <td>64.0</td> </tr> <tr> <td>算数科</td> <td>第3学年 48.9</td> <td>54.9</td> <td>第5学年 89.1</td> <td>81.9</td> <td>第5学年 86.8</td> <td>79.1</td> </tr> <tr> <td></td> <td>第4学年 45.5</td> <td>51.2</td> <td>第6学年 86.1</td> <td>84.4</td> <td>第6学年 80.0</td> <td>51.9</td> </tr> <tr> <td></td> <td>第5学年 53.5</td> <td>47.3</td> <td>理科 第3学年 92.8</td> <td>90.1</td> <td colspan="2" rowspan="3">※網掛けはR5の目標を達成していない部分</td> </tr> <tr> <td></td> <td>第6学年 49.5</td> <td>52.2</td> <td>第4学年 91.6</td> <td>83.2</td> </tr> <tr> <td>理科</td> <td>第5学年 51.3</td> <td>46.3</td> <td>第5学年 93.8</td> <td>91.6</td> </tr> <tr> <td></td> <td>第6学年 49.5</td> <td>45.8</td> <td>第6学年 88.9</td> <td>80.7</td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td>児童アンケート</td> <td colspan="2">「学び合いを通して自分の意見を友だちに伝えることができましたか。」</td> <td colspan="2">肯定的評価 90%</td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td></td> <td colspan="2">「自分にはよいところがある」</td> <td colspan="2">肯定的評価 65%</td> <td colspan="2"></td> </tr> </tbody> </table>		現状	標準学力調査		R5 単元末テスト				R4	R5	知・技	思・判・表	知・技	思・判・表	国語科	第3学年 50.4	50.3	国語科 第1学年 90.7	94.4	算数科 第1学年 95.6	91.0		第4学年 47.3	45.5	第2学年 89.4	91.7	第2学年 88.3	80.4		第5学年 51.6	47.9	第3学年 82.2	90.4	第3学年 88.2	81.3		第6学年 51.6	46.3	第4学年 88.1	85.2	第4学年 76.7	64.0	算数科	第3学年 48.9	54.9	第5学年 89.1	81.9	第5学年 86.8	79.1		第4学年 45.5	51.2	第6学年 86.1	84.4	第6学年 80.0	51.9		第5学年 53.5	47.3	理科 第3学年 92.8	90.1	※網掛けはR5の目標を達成していない部分			第6学年 49.5	52.2	第4学年 91.6	83.2	理科	第5学年 51.3	46.3	第5学年 93.8	91.6		第6学年 49.5	45.8	第6学年 88.9	80.7			児童アンケート	「学び合いを通して自分の意見を友だちに伝えることができましたか。」		肯定的評価 90%					「自分にはよいところがある」		肯定的評価 65%			
現状	標準学力調査			R5 単元末テスト																																																																																											
	R4	R5	知・技	思・判・表	知・技	思・判・表																																																																																									
国語科	第3学年 50.4	50.3	国語科 第1学年 90.7	94.4	算数科 第1学年 95.6	91.0																																																																																									
	第4学年 47.3	45.5	第2学年 89.4	91.7	第2学年 88.3	80.4																																																																																									
	第5学年 51.6	47.9	第3学年 82.2	90.4	第3学年 88.2	81.3																																																																																									
	第6学年 51.6	46.3	第4学年 88.1	85.2	第4学年 76.7	64.0																																																																																									
算数科	第3学年 48.9	54.9	第5学年 89.1	81.9	第5学年 86.8	79.1																																																																																									
	第4学年 45.5	51.2	第6学年 86.1	84.4	第6学年 80.0	51.9																																																																																									
	第5学年 53.5	47.3	理科 第3学年 92.8	90.1	※網掛けはR5の目標を達成していない部分																																																																																										
	第6学年 49.5	52.2	第4学年 91.6	83.2																																																																																											
理科	第5学年 51.3	46.3	第5学年 93.8	91.6																																																																																											
	第6学年 49.5	45.8	第6学年 88.9	80.7																																																																																											
児童アンケート	「学び合いを通して自分の意見を友だちに伝えることができましたか。」		肯定的評価 90%																																																																																												
	「自分にはよいところがある」		肯定的評価 65%																																																																																												
テーマ設定の理由	<p>教職員の意識変革や研修の成果により、学習者基点による単元や授業の構成を行ったり、学び合いの場を設定したり、ふりかえりの時間を確保したりするなど、授業改善が進んできている。本年度は、これまでの研究を継承しつつ、さらに内容を充実・発展していきたい。</p> <p>そこで、本郷西小授業スタイルを整理し、構造化・責任移行された授業を展開することで、児童の思考力・判断力・表現力の伸長と自己肯定感の向上を図る。</p>																																																																																														
【研究概要】	<p>仮説</p> <p>国語科・算数科・理科を中心に、構造化・責任移行された授業を展開すれば、児童の思考力・判断力・表現力、自己肯定感を高めることができるであろう。</p> <p>とりくみの柱</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ゴールイメージから単元・授業の構成を考えるスタイルを確立する ・目的を明確化した学び合いの場を設定する ・ふりかえりの内容を充実させる 																																																																																														
【研究組織】	<pre> graph LR A[学校経営委員会] --> B[研究推進委員会] B --> C[研究] C --> D[全体研修] D --> E[国語科] D --> F[算数科・理科] D --> G[特別支援教育] </pre>																																																																																														
【成果指標と目標値】	<table border="1"> <tr> <td>(知識・情報)</td> <td>市標準学力調査 (NRT)</td> <td>偏差値平均前年度以上 (同一集団での比較)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>国語科・算数科・理科単元末テスト</td> <td>知識・技能 85 点以上</td> </tr> <tr> <td>(思考力)</td> <td>市標準学力調査 (NRT)</td> <td>偏差値平均前年度以上 (同一集団での比較)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>国語科・算数科・理科単元末テスト</td> <td>思考・判断・表現 70 点以上</td> </tr> <tr> <td>(表現力, 主体性)</td> <td>児童アンケート 「『学び合い』の場面では、自分の考えを友だちと伝え合うことができる。」</td> <td>肯定的評価 80% 以上</td> </tr> </table>		(知識・情報)	市標準学力調査 (NRT)	偏差値平均前年度以上 (同一集団での比較)		国語科・算数科・理科単元末テスト	知識・技能 85 点以上	(思考力)	市標準学力調査 (NRT)	偏差値平均前年度以上 (同一集団での比較)		国語科・算数科・理科単元末テスト	思考・判断・表現 70 点以上	(表現力, 主体性)	児童アンケート 「『学び合い』の場面では、自分の考えを友だちと伝え合うことができる。」	肯定的評価 80% 以上																																																																														
(知識・情報)	市標準学力調査 (NRT)	偏差値平均前年度以上 (同一集団での比較)																																																																																													
	国語科・算数科・理科単元末テスト	知識・技能 85 点以上																																																																																													
(思考力)	市標準学力調査 (NRT)	偏差値平均前年度以上 (同一集団での比較)																																																																																													
	国語科・算数科・理科単元末テスト	思考・判断・表現 70 点以上																																																																																													
(表現力, 主体性)	児童アンケート 「『学び合い』の場面では、自分の考えを友だちと伝え合うことができる。」	肯定的評価 80% 以上																																																																																													
【研究計画】	※別添																																																																																														