

令和4年度 三原市立沼北小学校学校教育全体構想図

三原市目標 志を抱きその実現に向けて考え行動できる未来の作り手の育成
ミッション - 自分を愛し、夢を語る児童の育成 -

広島で学んでよかったと思える日本一の教育県の創造

学校教育目標

かしこく やさしく たくましく

学校経営 目 標

親和的な集団づくりをすすめる学級経営を基底にし、
協働して新たな価値を創造できる教職員集団をめざす

めざす学校像

- ★規律を守り、安心して落ち着いて学べる学校
- ★基礎・基本を大切に、確かな学力をつける学校
- ★地域・家庭と連携し、信頼される学校

めざす子ども像

- ★自らに自信をもち、学び合いのできる子
- ★良さを認め合い、かかわり合おうとする子
- ★心身ともにたくましさをもつ子
- ★地域の文化や伝統に誇りをもち、感謝する子

めざす教職員像

- ★組織の一員としての自覚をもち、協働して教育活動を創造する教職員
- ★児童、保護者、地域から信頼される教職員
- ★生き生きと児童に向き合う教職員

コンピテンシー

自 信 かかわり合う力

思考力

知識及び技能

令和4年度の重点

確かな学力

- 主体的で対話的な深い学びの実現
- 基礎的・基本的な知識・技能の定着と「見方・考え方」を働かせた探求的な学習をめざす授業づくり

豊かな心

- 親和的な集団を目指す学級経営
- 「沼北5」を実践しようとする態度の育成
- 地域の文化や伝統への誇りと感謝の心の育成

健やかな体

- 運動に親しませ、健康な体づくりの推進
- 食育の推進
- 歯科保健教育の推進

信頼される学校

- 服務規律の厳正と不祥事の根絶
- 児童主体の教育を創造的・意図的に展開する教職員の育成
- 地域と連携した教育の推進

道徳教育 特別活動 キャリア教育 特別支援教育 体験活動 保幼小中連携 ICTの活用

学びの変革の推進

親和的な学級づくりの推進

研究主題

生きる力を高める主体的な国語科の授業の創造
- 「見方・考え方」を働かせた探求的な学習を通して -