令和６年度　三原市立沼北小学校 学校教育全体構想図

三原市目標　志を抱き，その実現に向けて考え，行動できる未来の作り手の育成
ミッション　－　児童の地域への愛着を育て，生きる力の基礎を育成する　－

広島で学んでよかったと思える日本一の教育県の創造

学校教育目標　かしこく　やさしく　たくましく

学校経営目　標　地域を知り地域を大切にする態度を育てるとともに，夢や志をもち，自らチャレンジする子どもの育成

めざす学校像

★子どもたちの笑顔あふれる学校・規律があり落ち着いて学べる学校
★基礎・基本を大切に，確かな学力をつける学校
★家庭地域と連携し，信頼される安全安心な学校

めざす子ども像

★自分のよさに気づき，積極的にチャレンジする子ども
★良さを認め合って，学び合いかかわり合う中で，周りを笑顔にできる子ども
★判断力を伴った心身ともにたくましさをもつ子ども
★地域の文化や伝統に誇りをもち，感謝する子ども

めざす教職員像

★組織の一員としての自覚をもち，協働して教育活動を創造する教職員
★生き生きと児童に向き合い，やりがいを実感できる教職員
★児童，保護者，地域から信頼される教職員

コンピテンシー
自信　かかわり合う力
思考力　知識及び技能

令和6年度の重点

確かな学力

〇主体的・対話的で深い学びの実現（授業改善）
〇基礎的・基本的な知識・技能の定着と「見方・考え方」を働かせた探求的な学習をめざす授業つくり

豊かな心

〇自信（チャレンジする心）と関わり合う力のさらなる育成
〇挨拶を核にした「沼北５」の徹底
〇地域の文化や伝統への誇りと感謝の心の育成

健やかな体

〇運動に親しませ，健康な体つくりの推進。（走力・）
〇食育の推進
〇自分自身の生活習慣の改善に自分事として捉え判断し行動選択する

信頼される学校

〇服務規律の厳正と不祥事の根絶
〇児童主体の教育を創造的・意図的に展開する教職員の育成
〇地域と連携した教育の推進

ICT端末の効果的活用　特別支援教育　幼保小中連携　不祥事を許さない学校風土

主体的・対話的で深い学び（教師のファシリテート力）

良さを認め合い，学び合い，チャレンジする学級集団（教師の学級経営力）

研究主題　主体的に思考し物事のつながりや関係を捉える国語科授業の創造
―「見方・考え方」を働かせた探求的な学習を通して―