

# レインボー(Rainbow)!

**6月号**

子どもたちや保護者の皆様におかれましては、お体の調子はいかがでしょうか。子どもたちは、マイペースの生活から決められた学習活動・当番活動などのある集団生活に変わり、少々お疲れ気味でした。

さて、新型コロナウイルス感染症は、「症状がなくても感染している可能性がある」ということから、目に見えない恐怖を払拭できません。そのため、学校生活を送らせることにご心配もあることと思います。学校では、とにかく子どもたちに、「手洗い・うがいをする事」、「窓を常時開放状態にすること(十分な換気)」、「ソーシャルディスタンスをなるべく保つこと」をしっかりと行っています。ただ、最初の2つについては教職員が管理できることなので、十分に実施できているのですが、ソーシャルディスタンスは子どもたちの発達段階や親しみの表現などの点から少し困難さを感じています。しかし、その分2つの点はよりいっそうしっかりと実施するようにしております。世の中の状況からご心配なこともあることと思いますので、何かありましたら、遠慮せずお伝えください。一緒に考えてまいりたいと思います。

## 日常が戻ってきています!

先週の月曜日から半日ではありますが、学校が始まりました。その様子を少しですが、ご紹介します。

学校再開の初日に、外国語活動がありました。今年度もALTの先生はアメド先生です。中学年は外国語活動として週1回あり、高学年は外国語科として週2回の学習があります。低学年は教科としてではないため、学期に数回ある予定です。その貴重な外国語活動がありました。久しぶりのアメド先生との学習に子どもたちも興奮気味でした。今回は、リズムののって体を使った学習(head, shoulder, knee, toe, eye, ear, mouth, nose)やゲーム形式の学習(動物)をしました。ゲーム感覚なので、大賑わいでした。「外国語を聞いて親しむ」という点ではちょっと…。アメド先生に何度も制止させていましたから…。でも、本当に楽しく外国語活動をしていました。



あ、その動物の絵を描いたらいいんだね!



え? 何の動物かな?

あれ、もしかして



は〜い! わかったよ!



さるだ〜!

英語で!  
(in English)

Monkey~!

はい、では何かな!

裏面に続きます

さらに、生活科で「1年生のために学校を案内してあげる」という学校探検を行いました。本当は4月の初めごろにやりたかった学習なのですが、突然の臨時休業で延期になり、再開したらもう6月ということで、忙しくバタバタした活動になりました。そのため、細かい打ち合わせや準備、練習も十分できませんでした。しかし、2年生は一生懸命1年生を案内していました。昨年度、今の3年生にやってもらったことをしっかり思い出しながら、「今度は自分たちがやってあげるんだ」という意気込みは感じました。しかし、かなり気がつかったのでしょうか。終わった時は、ぐったりの様子でした。

2グループさん、こっち

はじめのことば。緊張する。

自己紹介。よろしくね。

ここは、～する教室です。



行った教室にシールを貼るよ。

こんな勉強するんだね。

もう少しで全部だよ。



このように、頑張った2年生の姿が見られてよかったです。

おわりのことば。ほっとした。

ただ、この一週間、よいことばかりではありませんでした。「つつい冗談で」、「ふざけて」と言いながら、ちょっかいを出したり、嫌なことを言ったりして、友だちに悲しい思いをさせてしまうこともありました。人と関われば、いろいろな出来事が起こります。成長の過程としてそのような姿は当然です。その経験を積み重ねて、「人の思いに気づく」、「人に思いをはせる」ことができるようになると思います。そのような姿を見守りながらも、きちんと導いていかなくてははいけません。今後も、人を大切にする心の育成にご協力をお願いいたします。



## お知らせとお願い



### ○30cmものさし(竹ざし)の購入について

- 2年生の算数科の学習に「長さをはかってあらわそう」があります。30cmの竹のものさしを使って学習をします。兄弟のものがある場合は、それを使っていただいて構いません。購入を希望される方は、本日持って帰っております「申し込み袋」に名前をご記入の上、お釣りのないように入金を入れていただき、子どもに持たせてください。期限は6月17日(水)までとします。

### ○健康観察カードの記入について

- 毎朝の検温をお願いいたします。朝は何かと忙しい時間だと思っておりますが、健康管理のため、ご協力をお願いいたします。