



1にのさん



11月号

初めての参観日がありました！



31日(土)はお忙しい中、参観日にお越しくださりありがとうございました。コロナウイルスの影響で、今年度初めての参観日でしたが、子供達の様子はいかがだったでしょうか？1年生は、入学して初めて授業を見ていただくということで、嬉しさもあり緊張もあり、ドキドキワクワクしながら学習しているようでした。また、3密を避けるため、ランチルームでの参観なので、いつもと違う風景に緊張も増していたのかもしれませんが。参観日では、くり上がりのあるたしざんを、さくらんぼ計算して発表する場面を見ていただきました。さくらんぼ計算をすることで10のまとまりをつくり、10と端数で答えを求めます。さくらんぼ計算に慣れるまでは、しばらくはこのまま計算のやり方を続けてノートに書いていこうと思います。



Hello / エル先生!



アメド先生がカナダに帰国され、新しいALTの先生が来てくれました。ノエル先生です。出身はアメリカです。ノエル先生とカラーの学習をしました。ノエル先生に続いてカードの色を発音したり、隠した色を当てるミッシングゲームをしたり色塗りをしたりしました。最後に「セブンスステップ」の歌を歌いました。今回もノエル先生と楽しく活動することができました。

お願い!

来週の月曜日(9日)から、「がんばりカード」の計算は、たしざん②(くり上がりあり)をします。たしざん②はまだまだ時間がかかるかもしれませんが、クリア数回カードを使ったり、5分間で何枚できるかなど、時間を区切って練習してみてください。よろしくお願いします。

子供たちのノートから!

算数科「たしざん」
梶谷君のノートから

Handwritten math problems on a grid background:

- ① $4 + 7 = 11$
- ② $6 + 8 = 14$
- ③ $8 + 9 = 17$

Each problem includes a tree diagram showing the decomposition of the sum into its components.

Handwritten math problems on a grid background:

- ① $7 + 9 = 17$
- ② $6 + 8 = 14$
- ③ $7 + 7 = 14$

Each problem includes a tree diagram showing the decomposition of the sum into its components.

あきのおもちやをつくったよ!

生活科「たのしい あき いっぱい」
川野さんのノートから

どんぐりごまをつくりました。
あそびたのしかったです。
あなにつまようじをいれる
ところがあそびがしかったです。



国語科「サラダげんき」
片山君のノートから

Handwritten text and drawings on a grid background:

いと おもいます。

ひちぽか
れやく サリ
まとだたら
すに でダチ
んたすは
おいらかおん
いんか。いへ
しをぼし