

a 学校教育目標	「なりたい自分」に向かって「挑戦」する三つ巴っ子の育成 —自ら磨く ともに高める 「本郷魂」—	b 経営理念 ミッション・ビジョン	【ミッション】(自校の使命) 主体的に思考・表現・判断し、夢に向かって挑戦できる子供の育成 【ビジョン】(自校の将来像) 「三つ巴(知・徳・体)」の実現に向かって、ともに高め合う姿のある学校
----------	----------------------------------------------------	----------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------

評価計画					自己評価					改善方針	学校関係者評価			
c 中期経営目標	d 短期経営目標	e 目標達成のための方策	f 評価項目・指標	g 目標値	10月	2月	i 達成度	j 評価	k 結果と課題の分析	n 改善方針	l 評価			m コメント
					h 達成値	h 達成値					イ	ロ	ハ	
確かな学力	◎基礎・基本の学力向上	○学習の重点と系統性を意識した各学年の指導の充実 ○児童と設定する課題づくりとR80による振り返りの充実 ○児童間の対話による思考力・表現力の育成	★全国学力・学習状況調査・三原市実施学力調査における国語科及び算数科の全国平均に対する学力の状況 ★国語科・算数科学年末テスト正答率85%以上の児童	100% 80%										
	◎数学的な見方・考え方を働かせた「自ら学ぶ力」の育成	○一人一回以上の研究授業の実施 ○全員参加の協働的・継続的・発展的な授業改善協議の実施	★「算数の授業で課題を解決する時、数学的な見方・考え方を使って考えることができた」と回答する児童 ★「R80の振り返りを次時の課題設定や授業改善に活用している」と回答する指導者	85% 100%										
豊かな心	○地域(人・もの)と進んで関わり地域を愛する児童の育成	○コミュニティ・スクールを活かした地域GT・読書ボランティア等の積極的活用 ○各教科、道徳の時間、総合的な学習の時間等における地域学習の積極的設定	★「ふるさとが好き」「感謝の気持ちを持っている」と回答する児童	95%										
	○安心して挑戦・失敗ができる学校風土の醸成	○児童の発想を活かした児童会活動・学級会活動の工夫 ○教職員・家庭・関係機関間の情報共有と組織的取組の実施	★「学校が楽しい」と回答する児童	90%										
健やかな体	○「運動が楽しい」「自分を成長させたい」という主体的態度の育成	○児童が成長を感じることでできる体育科授業の改善 ○着実な体力向上に繋げる継続した取組の工夫(サーキットトレーニング等) ○みんなと体を動かす楽しさを味わえる体験活動の充実(学級・縦割り班など)	★「みんなと運動するのが楽しい」と回答する児童 ★「自分は成長している」と回答する児童	80%										
				80%										
信頼される学校	○「説明責任を果たし信頼される」学校・教職員	○学校運営協議会・懇談会等を通じた地域・家庭・児童の願いの把握と組織的取組の充実 ○時期に応じた全教職員参加型の研修の実施	★不祥事ゼロ ★「本郷小学校は安心して子どもを通わせることができる」と回答する保護者	100% 90%										
	○三原市業務量管理・健康確保措置実施計画を踏まえた働き方改革の推進	○部を中心とした計画的・組織的な業務運営 ○目安として示す入校・退校時刻の厳守	★「仕事にやりがいを感じている」と回答する教職員 ★時間外勤務時間45時間以下の教職員	90% 90%										

本年度の重点目標については◎印で示す。

【j: 自己評価 評価】

A: 100≦(目標達成) B: 80≦(ほぼ達成)<100
C: 60≦(もう少し)<80 D: (できていない)<60

【l: 学校関係者評価 評価】

イ: 自己評価は適正である。 ロ: わからない。
ハ: 自己評価は適正でない。