別紙様式1

令和3年度　学校評価表

（ 中間 ・ 最終 ）

三原市立本郷小学校　校番（17）

a 学校教育目標	夢大きく心豊かな児童の育成 ～知・徳・体　キラリと光る三つ巴っ子～	b 経営理念 ミッション・ビジョン	【ミッション】（自校の使命） 自分を愛し，夢を語る児童の育成 【ビジョン】（自校の将来像） 地域を愛し，確かな学力と豊かな心を持ち心身共に健康な子どもを育成し，地域・保護者から信頼される学校

評価計画						自己評価					改善方策	学校関係者評価			
	c 中期経営目標	d 短期経営目標	e 目標達成のための方策	f 評価項目・指標	g 目標値	10月 h 達成値	2月 h 達成値	i 達成度	j 評価	k 結果と課題の分析	n 改善方策	l 評価 イ	ロ	ハ	m コメント
確かな学力	すすんで学び，よく考え豊かに表現する学力を育てる。	◎基礎・基本の学力向上 ★学力テスト等の目標値達成率の向上 （算数科）	○学習の重点と系統性を意識した各学年の指導 ○NRTの結果を分析・活用 ○フォローアッププリント等の活用 ○三つ巴っ子タイム・チャレンジタイムの工夫・改善	単元末テスト（算数科）の平均点が80点以上の児童の割合	80										
		◎誰もが学ぶ喜びを感じる，主体性で対話的な学びの創造 ★ユニバーサルデザインの継続 ★論理的思考力・コミュニケーション能力　育成の場の設定	○日々の授業の工夫・改善，単元構成の工夫・改善 ○他教科・他領域との関連場面の意図的設定 ○学びの変革指導案の全員作成 ○授業モデル・本郷スタイルの継続と徹底	授業が分かって楽しい児童の割合	90										
		◎ICT教育の充実・推進体制の確立 ★ICT教育の充実 ★校内の推進体制の確立	○クロームブック等を活用した，ICT教育の計画の作成 ○ICTについての校内研修を実施し，知識の共有と工夫・改善	○各学年の学習計画の作成・共有化 ○学期に1回以上のICTについての校内研修の実施	100										
豊かな心	地域を愛する心をもつとともに，夢や目標をかなえるための生活習慣を身に着けさせる。	◎考え議論する道徳の推進 ★授業が楽しい95%以上	○問題解決型の指導過程等，指導過程の工夫	道徳科が楽しいと思う児童の肯定的割合	95										
		◎道徳教育・生徒指導の小中連携。 ○道徳時間と体験活動の結びつけ ★自己肯定感90%以上 ★感謝の気持ちの表現95%以上	○児童会活動の主体的活動充実 ○目標となる具体的な姿の提示 ○強化週間の実施 ○児童会活動との連携	○自分にはよいところがあるという児童の肯定的割合 ○感謝の気持ちを表している児童の肯定的割合	85 95										
		○コミュニティースクールの導入にむけた，地域（人・もの）を活用した学習の推進 ★GT招聘，地域学習の推進	○地域ゲストティーチャーや読書ボランティアなどを積極的に活用 ○各教科，道徳の時間，総合的な学習の時間等で地域活用学習の導入	各学期ごとに学年で地域学習，ゲストティーチャーを積極的に活用した割合	100										
		◎いじめ・完全不登校の根絶 ★いじめ0，完全不登校児0	○家庭との連携 ○支持的風土の学級経営	いじめ・完全不登校児童の数値	0										
健やかな体	体力を高め，食に対する高い意識を育てる。	◎体力の向上 ★体力テスト　握力　平成31年度全国平均以上の 児童の割合　70% ★体力テスト　20mシャトルラン　平成31年度 全国平均以上の児童の割合　70%	○体育科授業の運動量の保障，工夫改善 ○鉄棒，縄跳びの継続的な実施	体力テスト　握力，20mシャトルランの全国平均を上回る児童の割合（%）	70										
		◎食育の推進 ★残菜0の推進0の日週3日	○食育指導・保護者啓発活動の実施 ○集中取り組み期間の実施	集中取り組み期間に残菜0（週3日以上）にしたクラスの割合（%）	90										
		○清掃活動の質の向上 ★無言，時間いっぱい，隅々	○掃除の仕方の指導の徹底 ○短期集中取組期間の設定	3つの項目を達成した縦割り班の割合（%）	80										
信頼される学校	地域や家庭の願いに応えるとともに，15年間を見据えた教育を行う。	◎情報を公開し，説明責任を果たし，満足度向上 ★月1回以上，学校だより・生徒指導だよりの発行	○学級通信，学校だより，ホームページでの情報発信 ○学級懇談会，個人懇談会をとおして説明責任を果たす。	行事や家読の後，保護者へのアンケートと感想による子供の成長への満足度の割合（%）	90										
		○タイムリーな服務研修の実施 ★時期に応じた研修内容，全職員の担当割り当て	○不祥事防止委員会が中心となり，マンネリ化，無自覚がない内容を計画	服務や仕事に対する職員への意識を向上させる。満足度の割合（%）	80										
		◎働き方改革 ★次世代の働き方への体制づくり	○時間外勤務の短縮 ○計画的な定時退校日の実施	時間外勤務月45h以下を6か月以上実施	100										

本年度の重点目標については◎印で示す。

【j：自己評価　評価】
A：100≦（目標達成）　B：80≦（ほぼ達成）＜100
C：60≦（もう少し）＜80　D：（できていない）＜60

【l：学校関係者評価　評価】
イ：自己評価は適正である。　ロ：わからない。
ハ：自己評価は適正でない。