

校長挨拶



三原市立西小学校長，延安 浩です
この度 世羅町立せらひがし小学校年からの移動となりました。よろしくお願いたします。

本年度の学校教育目標は、昨年度を継承して「地域に愛着と誇りを抱き，夢の実現に向け自ら学びを求め，行動できる子どもの育成」とし，次のような教育全体計画を立てました。また，本校で育成したい資質・能力として『知識・技能』『課題発見力』『論理的思考力』『主体性』『協調性』『自らへの自信』の6つを設定し，全教職員で地域・保護者の信頼を得，心から「西小で 学んで良かった」「通わせて良かった」と誇りに思われる学校づくりを進めてまいります。今年度のキャッチフレーズは『西小 Cha・Cha・Cha～Change・Chance・Challenge』です。皆様方のご支援・ご協力を頂きますよう，よろしくお願いたします。

令和2年 4月

Change・Chance・Challenge

三原市立西小学校 総合的な学習の時間『ふるさと』
イメージ・キャラクター

テーマ『西野の梅林』

『うめふっかちゃん』『うめいっきくん』
『うめほっしーちゃん』『うめすっきくん』



テーマ『西小やっさ』

『西小太郎』 『西勝太郎』



テーマ『学びの森』

『マナちゃん』 『ビノくん』 『モリちゃん』



マナ

モリ

三原市学校教育目標

志を抱き、
その実現に向けて考え、
行動できる
未来の創り手の育成

経営理念

<自校の使命>ミッション
自分を愛し、夢を語る児童の育成
<自校の将来像>ビジョン
地域・保護者の信頼を得、心から
「西小で学んで良かった」「通わせて良かった」と誇りに思われる学校

Change・Chance・Challenge

<学校教育目標>
地域に愛着と誇りを抱き、夢の実現に向けて自ら学びを求め、考え、行動できる子どもの育

<めざす学校像>

- 子どもが「わかる」「楽しい」「学びたい」とわくわくする学校
自慢でき、誇りに思う学校
- 保護者が「通わせたい」「通わせて良かった」と期待・安心・満足する学校
- 業務改善を進め、教職員が働きがいと達成感、自らの成長を感じる学校
- 家庭と地域とのつながりを大切にし、地域・保護者の期待に応える学校

<めざす子ども像>

- 知** 自ら学ぶ子ども「かしこく」
 - 徳** 心豊かな子ども「なかよく」
 - 体** 健やかな子ども「たくましく」
- ※ 課題意識を持ち、自ら考え判断し、行動できる子ども
- ※ 相手意識を持ち、他とのかかわりを大切にしながら、行動できる子ども
- ※ 学んだことに自信を持ち、次への意欲につなげ、自分の生活に活かすことができる子ども

<めざす教職員像>

- 組織の一員としての自覚を持ち学校力を向上させ、組織目標を達成させるために、他の職員と協働して取り組める教職員
- 豊かな感性と課題意識を常に持ち、子どもとのかかわりや時間を大切にする教職員
- 学校課題の未然防止、早期発見・解決のために報告・連絡・相談を徹底し、情報を常に共有できる教職員

知識・技能

本校で育てたい資質・能力

主体性

協調性

課題発見力

論理的思考力

自らへの自信

中期経営目

知・・・かしこく

主体的に学び合う児童を育成し、学力の向上を図る。

徳・・・なかよく

様々な人や事象との関わり合いを通して、社会性や豊かな人間性を培う。

体・・・たくましく

自らの体力と健康を向上させ、自己管理能力の育成を図る。

信頼される学校

児童・保護者・地域の願いと期待に応え、信頼される学校を創造する。

目標達成のための具体的な方策

確かな学力

- 「主体的・対話的で深い学び」を意識した授業改善、プログラミング的思考の意識化とICTの活用
- 読書活動の推進・「家庭学習の手引き」をもとにした家庭学習・自主

豊かな心

- 相手意識・仲間意識を育成する合唱等の表現活動や集団活動の充実
- 読書活動の推進
- 評価活動を通じた自己肯定感・自己有用感の育成と向上
- 地域愛・社会貢献意識の向上を図るためのふるさと学習の

健やかな体

- 児童の心と体の健康を守るための食教育や保健・安全教育の推進と充実
- 体力テストに見られる課題項目に対する重点的な取組の構築

信頼される学校

- 「西小ふるさと学習」等の特色ある教育活動の積極的な情報発信
- 地域貢献・社会参画意識の醸成

組織目標達成のための取組の構築・実施の徹底・検証・改善

幼小中連携の充実

高い倫理観と豊かな人間性

チャレンジ精神

専門性の発揮

教育的愛情と使命感

社会の変化に対する柔軟性・業務改善意